



tituto Tecnico Industriale "A. Pacinotti"

ITITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

FONDI (LT) - Via Appia lato Itri, 75



VERBALE COLLEGIO DEI DOCENTI N.5 ANNO SCOLASTICO 2022-2023

Il giorno diciassette del mese di aprile dell'anno 2023 alle ore 16.30 si riunisce presso la palestra dell'ITI "Pacinotti" di Fondi il Collegio dei docenti per discutere i seguenti punti all'O.d.G. come da comunicazione del DS n. 178 del 06/04/2023:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;

2. **Adesione al progetto** "La scuola che accoglie", presentato a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022). Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11773 CUP: D74D22004140006;

3. **Presenza d'atto dell'approvazione del progetto e sottoscrizione dell'Accordo di concessione dall'Unità di Missione** a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) con il seguente Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11773 CUP: D74D22004140006;

4. **Inserimento al PTOF del Progetto** a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) con il seguente Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11773 CUP: D74D22004140006;

5. Criteri di selezione personale docente per ricoprire il ruolo di orientatori, mentoring, esperti, tutor e *Team* per la prevenzione della dispersione scolastica a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) con il seguente Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11773 CUP: D74D22004140006;

6. Criteri di selezione alunni per partecipare alle attività previste dal progetto a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) con il seguente Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11773 CUP: D74D22004140006;

7. Adesione al Progetto PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi - progetto “Imparare facendo: tecnologia e apprendimento significativo” Next Generation Classroom” – Identificativo progetto:M4C1I3.2-2022-961-P-11887 CUP:D74D22004100006;

8. Presa d’atto dell’approvazione del progetto e della sottoscrizione dell’accordo di concessione controfirmato dall’Unità di Missione e inserimento al PTOF del Progetto approvato a valere sulle risorse di cui al PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi – progetto “Imparare facendo: tecnologia e apprendimento significativo” – CIP “M4C1I3.2-2022-961-P-11887”- CUP “D74D22004100006”;

9. Criteri di selezione del personale (interno e/o esterno) da coinvolgere per la realizzazione dell’intervento a valere sulle risorse di cui al PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi – progetto “Imparare facendo: tecnologia e apprendimento significativo” – CIP “M4C1I3.2-2022-961-P-11887”- CUP D74D22004100006”:

Project Manager (coordinamento generale del progetto: ruolo ricoperto dal dirigente scolastico);



attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP (ruolo ricoperto dal DSGA e/o personale ATA e/o personale esterno in caso di assenza delle risorse umane interne);

Gruppo di progetto (progettazione architettonica, progettazione didattica e del setting d'aula, consulenza pedagogica) – Ruoli ricoperti da Animatore digitale, Team dell'innovazione, FS Area digitale et similia;

10. Collaudo tecnico-amministrativo (quest'ultima attività è specifica e non è compatibile con lo svolgimento di altre funzioni o incarichi all'interno dello stesso progetto) per il progetto "Imparare facendo: tecnologia e apprendimento significativo" - Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-11887 CUP: D74D22004100006

Ruoli ricoperti da Animatore digitale, Team dell'innovazione, FS Area digitale et similia;

11. Adesione al Progetto Piano Scuola 4.0 – Azione 2 – Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro progetto "Industria 5.0 & smart factory" – Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-14280 CUP: D74D22004120006;

12. Presa d'atto della sottoscrizione dell'accordo di concessione controfirmato dall'Unità di Missione e inserimento al PTOF del Progetto approvato a valere sulle risorse di cui al PNRR Piano Scuola 4.0 – Azione 2 – Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro progetto "Industria 5.0 & smart factor - Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-14280 CUP: D74D22004120006;

13. Criteri di selezione del personale da coinvolgere per la realizzazione dell'intervento a valere sulle risorse di cui al PNRR Piano Scuola 4.0 – Azione 2 – Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro progetto "Industria 5.0 & smart factory" – Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-14280 CUP: D74D22004120006,;

Project Manager (coordinamento generale del progetto: ruolo ricoperto dal dirigente scolastico);

attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP (ruolo ricoperto dal DSGA e/o personale ATA e/o personale esterno in caso di assenza delle risorse umane interne);

Gruppo di progetto (progettazione architettonica, progettazione didattica e del setting d'aula, consulenza pedagogica) – Ruoli ricoperti da Animatore digitale, Team dell'innovazione, FS Area digitale et similia;

14. Collaudo tecnico-amministrativo per la realizzazione del progetto PNRR Piano Scuola 4.0 – Azione 2 – Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro - “Industria 5.0 & smart factory” - **Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-14280 CUP: D74D22004120006**, (quest'ultima attività è specifica e non è compatibile con lo svolgimento di altre funzioni o incarichi all'interno dello stesso progetto);

Ruoli ricoperti da Animatore digitale, Team dell'innovazione, FS Area digitale *et similia*;

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof.ssa Gina Antonetti, funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Tiziana di Fazio, i docenti presenti risultano dal foglio firme che si allega al presente verbale.

Punto 1 all'OdG: Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

La Dirigente scolastica dà lettura e sintesi delle delibere così come da verbale della seduta precedente. Il Collegio, con voto palese e unanime, lo approva (**delibera n.1**).

Punto 2 all'OdG: Adesione al progetto “La scuola che accoglie”, presentato a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Il dirigente scolastico illustra al collegio il progetto presentato e ne chiede l'adesione.

Il Collegio dei docenti, dopo ampia discussione prende atto del progetto “La scuola che accoglie”, presentato a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - **Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11773 CUP: D74D22004140006** - e lo approva all'unanimità, autorizzando il dirigente a compiere tutti gli atti conseguenziali (**delibera n.2**)



Punto 3 all'OdG: Presa d'atto dell'approvazione del progetto "La scuola che accoglie" e sottoscrizione dell'Accordo di concessione dall'Unità di Missione a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) con il seguente Identificativo progetto: M4C111.4-2022-981-P-11773 CUP: D74D22004140006.

Il dirigente scolastico illustra al collegio l'accordo di concessione firmato dall'unità di missione e chiede al collegio di prenderne atto.

Il Collegio dei docenti, dopo ampia discussione, prende atto dell'avvenuta autorizzazione del progetto "La scuola che accoglie", con la sottoscrizione da parte dell'unità di missione dell'Accordo di Concessione del progetto a valere sul PNRR Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - Identificativo progetto: M4C111.4-2022-981-P-11773 CUP: D74D22004140006 - e lo approva all'unanimità. **(delibera n.3)**

Punto 4 all'OdG:

Inserimento al PTOF Progetto "La scuola che accoglie", a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) con il seguente Identificativo progetto: M4C111.4-2022-981-P-11773 CUP: D74D22004140006.

Il dirigente scolastico illustrato il piano presentato e chiede al collegio l'inserimento al PTOF.

Il Collegio dei docenti dopo ampia discussione vota all'unanimità l'inserimento al PTOF del progetto "La scuola che accoglie", a valere sul PNRR Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - Identificativo progetto: M4C111.4-2022-981-P-11773 CUP: D74D22004140006 - **(delibera n.4).**

Punto 5 all'OdG:

Criteri di selezione personale docente per ricoprire il ruolo di orientatori, mentoring, esperti, tutor e Team per la prevenzione della dispersione scolastica a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) con il seguente Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11773 CUP: D74D22004140006 - Titolo del progetto “La scuola che accoglie”

Il dirigente scolastico, illustrato il progetto, porta a conoscenza il collegio della necessità di approvare i criteri di selezione per il reclutamento di personale per ricoprire i ruoli di Orientatore, Mentoring, Esperti e tutor interni o eventualmente esterni qualora i partner non siano in grado di fornirli.

Propone, quindi, i seguenti criteri di selezione del personale interno da impiegare nel ruolo di orientatore, mentoring, esperto, tutor e componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica:

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI



- **VOCE F): 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4**

Inoltre si evidenzia che saranno messe a bando esterno di evidenza pubblica solo qualora non vi sia la disponibilità dei docenti interni né da parte degli enti Partner inseriti in sede di progettazione (Società Cooperative, Imprese sociali e Enti del terzo settore)

Il Collegio dei docenti, dopo ampia discussione, prende atto e approva all'unanimità i criteri per la selezione del personale da impiegare per la realizzazione del progetto "La scuola che accoglie", autorizzando il Dirigente scolastico a compiere tutti gli atti consequenziali **(delibera n.5)**

Punto 6 all'OdG: Criteri di selezione alunni per partecipare alle attività previste dal progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) con il seguente Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11773- Titolo del progetto "La scuola che accoglie"

Il Dirigente scolastico, tenuto conto che i progetti di cui al PNRR approvato sono destinati a tutti gli alunni dell'Istituto con difficoltà di apprendimento nelle competenze di base e di conseguenza nelle materie professionalizzanti, propone che solo nel caso in cui le istanze eccedano i posti disponibili si procederà alla redazione di una graduatoria basata su:

- Ultima valutazione disponibile nella disciplina o nel gruppo di discipline interessate (trimestre o pentamestre), con priorità al voto più basso;
- tasso di frequenza scolastica (con priorità per gli alunni che abbiano totalizzato un numero maggiore di assenze);
- Ordine di arrivo dell'istanza (*extrema ratio*)

Il Collegio dei docenti, dopo ampia discussione, prende atto dei criteri proposti dal DS per la selezione degli alunni da coinvolgere nelle azioni del progetto "La scuola che accoglie" e li approva all'unanimità **(delibera n.6)**.

Punto 7 all'OdG: Adesione al Progetto PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi - progetto "Imparare facendo: tecnologia e apprendimento significativo" Next Generation Classroom" –

Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-11887 CUP:D74D22004100006.

Il dirigente scolastico illustra al collegio il progetto presentato e ne chiede l'adesione.

Il Collegio dei docenti, dopo ampia discussione, prende atto del progetto “Imparare facendo: tecnologia e apprendimento significativo” Next Generation Classroom – Identificativo progetto:M4C1I3.2-2022-961-P-11887 CUP:D74D22004100006 a valere sul PNRR, lo approva all'unanimità, autorizzando il dirigente a compiere tutti gli atti consequenziali (delibera n.7)

Punto 8 all'OdG: Presa d'atto dell'approvazione del progetto e della sottoscrizione dell'accordo di concessione controfirmato dall'Unità di Missione e inserimento al PTOF del Progetto approvato a valere sulle risorse di cui al PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - *Next generation class* - Ambienti di apprendimento innovativi – progetto “Imparare facendo: tecnologia e apprendimento significativo” – CIP “M4C1I3.2-2022-961-P-11887”- CUP “D74D22004100006”

Il dirigente scolastico illustra al collegio l'accordo di concessione firmato dall'unità di missione e chiede al collegio di prenderne atto.

Il Collegio dei docenti, dopo ampia discussione, prende atto dell'avvenuta autorizzazione con la sottoscrizione da parte dell'unità di missione dell'Accordo di Concessione del progetto a valere sul PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - *Next generation class* - Ambienti di apprendimento innovativi – progetto “Imparare facendo: tecnologia e apprendimento significativo” – CIP “M4C1I3.2-2022-961-P-11887”- CUP “D74D22004100006” e ne autorizza l'inserimento nel PTOF (**delibera n. 8**)

Punto 9 all'OdG: Criteri di selezione del personale (interno e/o esterno) da coinvolgere per la realizzazione dell'intervento a valere sulle risorse di cui al PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - *Next generation class* - Ambienti di apprendimento innovativi – progetto “Imparare facendo: tecnologia e apprendimento significativo” – CIP “M4C1I3.2-2022-961-P-11887”- CUP D74D22004100006”:

Project Manager (coordinamento generale del progetto: ruolo ricoperto dal dirigente scolastico);

attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP (ruolo ricoperto dal DSGA e/o personale ATA e/o personale esterno in caso di assenza delle risorse umane interne);

Gruppo di progetto (progettazione architettonica, progettazione didattica e del setting d'aula, consulenza pedagogica) – Ruoli ricoperti



da Animatore digitale, Team dell'innovazione, FS Area digitale et
similia.

Il dirigente rileva la necessità di individuare il personale da coinvolgere nella realizzazione del PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - *Next generation class* - Ambienti di apprendimento innovativi, precisando che le istruzioni e le FAQ conferiscono al Dirigente il Ruolo di Project Manager e al DSGA il ruolo di attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP, mentre occorre individuare le modalità di scelta del Gruppo di Progetto e Collaudo Amministrativo contabile.

Si rileva, inoltre, che nelle FAQ è stato chiarito che le uniche figure che possono essere reclutate, senza bando di evidenza pubblica, per ricoprire ruoli nell'ambito del PNRR possono essere quelle di seguito elencate:

- Animatore digitale ;
- Team per l'innovazione;
- Figura strumentale dell'area digitale

Il dirigente passa, poi, a proporre i seguenti criteri per l'individuazione del personale che farà parte del Gruppo di progetto e supporto tecnico-amministrativo, da adattare a seconda della specificità delle figure richieste

CANDIDATO		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA VALUTAZIONE DA PARTE DELL'ISTITUTO
TITOLI	PUNTI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti sulle Nuove tecnologie informatiche in qualità di progettista/collaudatore (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza	
2. Pregresse esperienze in procedure di Controllo e gestione di progetti comunitari e incarichi di revisione	4 per ogni esperienza	
2. Competenze informatiche certificate (max 4 certificazioni)	3	

<i>escluse le certificazioni del prerequisito inderogabile</i>		
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2	
4. Laurea attinente	3	
5. Altra Laurea	1	
6. Specializzazione in corsi di perfezionamento (max 2 esperienze)	1	
7. Altri titoli specifici inerenti all'incarico (max 2 titoli)	1	
8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche (max 2 pubblicazioni)	1	
PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO:		

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al Collegio, solo nel caso in cui pervenissero più di una candidatura comunque valida a parità di punteggio, la possibilità di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente o la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	0 Punti
Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	5 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	10 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	15 Punti

Infine a parità di punteggio sarà affidato l'incarico al candidato più giovane di età.



Il Collegio dei docenti, dopo ampia discussione, prende atto della necessità di procedere in tempi brevi e all'unanimità approva i criteri proposti dal dirigente scolastico per la selezione delle figure destinatarie del ruolo di componente del Gruppo di progetto, supporto tecnico-amministrativo e Commissione Collaudo, autorizzando il dirigente a compiere tutti gli atti conseguenziali.

Il collegio all'unanimità approva (**delibera n. 9**)

Punto 10 all'OdG: Collaudo tecnico-amministrativo per il progetto di cui al PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi – progetto "Imparare facendo: tecnologia e apprendimento significativo" – CIP "M4C1I3.2-2022-961-P-11887"- CUP D74D22004100006 (quest'ultima attività è specifica e non è compatibile con lo svolgimento di altre funzioni o incarichi all'interno dello stesso progetto)

Il dirigente scolastico propone di utilizzare, anche per la scelta del collaudatore per il progetto di cui al PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi – progetto "Imparare facendo: tecnologia e apprendimento significativo" – CIP "M4C1I3.2-2022-961-P-11887"- CUP D74D22004100006 i medesimi criteri stabiliti per l'individuazione del personale che farà parte del Gruppo di progetto e supporto tecnico-amministrativo.

Il collegio dei docenti approva all'unanimità il ricorso, anche per la figura del collaudatore per il progetto di cui al PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi – progetto "Imparare facendo: tecnologia e apprendimento significativo" – CIP "M4C1I3.2-2022-961-P-11887"- CUP D74D22004100006, ai medesimi criteri utilizzati per l'individuazione del personale che farà parte del gruppo di progetto. (**delibera n. 10**)

Punto 11 all'OdG: Adesione al Progetto Piano Scuola 4.0 – Azione 2 – Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro progetto "Industria 5.0 & smart factory"– Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-14280 CUP: D74D22004120006

Il dirigente scolastico illustra il progetto presentato dalla scuola, in attuazione del Piano scuola 4.0 – azione 2, dal titolo "Industria 5.0 & smart factory"

Il Collegio dei docenti, dopo ampia discussione, prende atto del progetto "Industria 5.0 & smart factory" a valere sul PNRR- Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-14280 CUP: D74D22004120006, lo approva all'unanimità, autorizzando il dirigente a compiere tutti gli atti conseguenziali (delibera n.11)

Punto 12 all'OdG: Presa d'atto della sottoscrizione dell'accordo di concessione controfirmato dall'Unità di Missione e inserimento al PTOF del Progetto approvato a valere sulle risorse di cui al PNRR Piano Scuola 4.0 – Azione 2 – Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro progetto “Industria 5.0 & smart factory”- Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-14280 CUP: D74D22004120006

Il dirigente scolastico illustra al collegio l'accordo di concessione firmato dall'unità di missione e chiede al collegio di prenderne atto.

Il Collegio dei docenti, dopo ampia discussione, prende atto dell'avvenuta autorizzazione con la sottoscrizione da parte dell'unità di missione dell'Accordo di Concessione del progetto a valere sul PNRR Piano Scuola 4.0 -**Azione 2 – Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro progetto “Industria 5.0 & smart factory”- Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-14280 CUP: D74D22004120006 - e ne autorizza l'inserimento nel PTOF (delibera n.12)**

Punto 13 all'OdG: Criteri di selezione del personale da coinvolgere per la realizzazione dell'intervento a valere sulle risorse di cui al PNRR Piano Scuola 4.0 – Azione 2 – Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro progetto “Industria 5.0 & smart factory”– Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-14280 CUP: D74D22004120006:

Project Manager (coordinamento generale del progetto: ruolo ricoperto dal dirigente scolastico);

attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP (ruolo ricoperto dal DSGA e/o personale ATA e/o personale esterno in caso di assenza delle risorse umane interne);

Gruppo di progetto (progettazione architettonica, progettazione didattica e del setting d'aula, consulenza pedagogica) – Ruoli ricoperti da Animatore digitale, Team dell'innovazione, FS Area digitale *et similia*.

Il dirigente rileva la necessità di individuare il personale da coinvolgere nella realizzazione del PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro progetto “Industria 5.0 & smart factory”– Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-14280 CUP: D74D22004120006, precisando che le istruzioni e le FAQ conferiscono al Dirigente il Ruolo di Project Manager e al DSGA il ruolo di attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP, mentre occorre individuare le modalità di scelta del Gruppo di Progetto e Collaudo Amministrativo contabile.

Si rileva, inoltre, che nelle FAQ è stato chiarito che le uniche figure che possono essere reclutate, senza bando di evidenza pubblica, per ricoprire ruoli nell'ambito del PNRR possono essere quelle di seguito elencate:



- Animatore digitale ;
- Team per l'innovazione;
- Figura strumentale dell'area digitale

Il dirigente passa, poi, a proporre i seguenti criteri per l'individuazione del personale che farà parte del Gruppo di progetto e supporto tecnico-amministrativo, da adattare a seconda della specificità delle figure richieste

CANDIDATO		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA VALUTAZIONE DA PARTE DELL'ISTITUTO
TITOLI	PUNTI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti sulle Nuove tecnologie informatiche in qualità di progettista/collaudatore (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza	
2. Pregresse esperienze in procedure di Controllo e gestione di progetti comunitari e incarichi di revisione	4 per ogni esperienza	
2. Competenze informatiche certificate (max 4 certificazioni) <i>escluse le certificazioni del prerequisito inderogabile</i>	3	
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2	
4. Laurea attinente	3	
5. Altra Laurea	1	

6. Specializzazione in corsi di perfezionamento (max 2 esperienze)	1	
7. Altri titoli specifici inerenti all'incarico (max 2 titoli)	1	
8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche (max 2 pubblicazioni)	1	
PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO:		

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al Collegio, solo nel caso in cui pervenissero più di una candidatura comunque valida a parità di punteggio, la possibilità di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente o la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	0 Punti
Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	5 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	10 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	15 Punti

Infine a parità di punteggio sarà affidato l'incarico al candidato più giovane di età.

Il Collegio dei docenti, dopo ampia discussione, prende atto della necessità di procedere in tempi brevi e all'unanimità approva i criteri proposti dal dirigente scolastico per la selezione delle figure destinatarie del ruolo di componente del Gruppo di progetto, supporto tecnico-amministrativo e Commissione Collaudo, autorizzando il dirigente a compiere tutti gli atti conseguenziali.

Il collegio all'unanimità approva i criteri per la selezione del personale da coinvolgere per la realizzazione del progetto PNRR **Piano Scuola 4.0 – Azione 2 – Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro** progetto "Industria 5.0 & smart factory" Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-14280 CUP: D74D22004120006 (**delibera n. 13**)

Punto 14 all'OdG: Collaudo tecnico-amministrativo per il progetto approvato a valere sulle risorse di cui al PNRR Piano Scuola 4.0 – Azione 2 – Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro progetto "Industria 5.0 & smart factory"- Identificativo progetto:



M4C1I3.2-2022-962-P-14280 CUP: D74D22004120006 (quest'ultima attività è specifica e non è compatibile con lo svolgimento di altre funzioni o incarichi all'interno dello stesso progetto).

Il dirigente scolastico propone di utilizzare, anche per la scelta del collaudatore per il progetto di cui al PNRR Piano Scuola 4.0 Azione 2 – Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro progetto "Industria 5.0 & smart factory" CUP D74D22004120006, i medesimi criteri utilizzati per l'individuazione del personale che farà parte del gruppo di progetto.

Il collegio dei docenti approva all'unanimità l'utilizzo, anche per la figura del collaudatore per il progetto di cui al PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro progetto "Industria 5.0 & smart factory" - Identificativo progetto: **M4C1I3.2-2022-962-P-14280 CUP: D74D22004120006**, dei medesimi criteri utilizzati per l'individuazione del personale che farà parte del gruppo di progetto (**delibera n. 14**)

Esauriti i punti all'ordine del giorno il collegio viene sciolto alle ore 17.35.

Il presidente

Il segretario