



Candidatura N. 35213 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ITI A. PACINOTTI
Codice meccanografico	LTTTF09000X
Tipo istituto	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
Indirizzo	VIA APPIA LATO ITRI , 75
Provincia	LT
Comune	Fondi
CAP	04022
Telefono	0771512550
E-mail	LTTTF09000X@istruzione.it
Sito web	www.itisfondi.gov.it
Numero alunni	673
Plessi	LTTTF09000X - ITI A. PACINOTTI LTTTF090011 - SANTI COSMA E DAMIANO



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Riduzione dei debiti formativi Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 35213 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	IMPARARE A SCRIVERE: 'Noi vogliamo raccontare' 1° Biennio ITI A. Pacinotti Fondi	€ 5.082,00
Matematica	LA MATEMATICA INTORNO A NOI 1° Biennio Santi Cosma e Damiano	€ 5.082,00
Matematica	LA MATEMATICA INTORNO A NOI 1°Biennio ITI A. Pacinotti Fondi 1° modulo	€ 5.082,00
Matematica	LA MATEMATICA INTORNO A NOI 1° Biennio ITI A. Pacinotti Fondi 2° modulo	€ 5.082,00
Scienze	FISICA: GRAMMATICA DI BASE 1° Biennio ITI A. Pacinotti Fondi	€ 10.164,00
Lingua straniera	INGLESE AL CINEMA 1° Biennio ITI A. Pacinotti Fondi 1° modulo	€ 5.082,00
Lingua straniera	EDUCARE ALL'EUROPA 1°Biennio ITI A. Pacinotti Fondi 2° modulo	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Una scuola per tutti e per ciascuno: scommessa irrinunciabile

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il progetto che qui si propone nasce da un'analisi approfondita del contesto socioeconomico e culturale da cui proviene buona parte dell'utenza dell'ITI 'A. Pacinotti' di Fondi con sede distaccata in SS. Cosma e Damiano, caratterizzato da alcune fragilità che, ben evidenziate nel Rapporto di Autovalutazione, fanno emergere un diffuso bisogno di rafforzamento delle competenze degli studenti per quanto riguarda l'area linguistica (lingua madre, lingua straniera) e l'area scientifico-matematica (matematica e fisica, in particolare). Le azioni messe in campo dalla scuola, rilevabili dal Piano di Miglioramento, sono significative, ma evidentemente non ancora sufficienti a garantire il superamento del divario esistente tra gli esiti scolastici di questo istituto e quelli rilevabili presso altri istituti del più ampio territorio di riferimento (regione Lazio). Ancora piuttosto alte risultano, infatti, se messe al confronto con istituti analoghi del territorio, le sospensioni del giudizio al termine delle lezioni, mentre poco incisiva risulta l'azione della scuola se non è accompagnata da un adeguato rafforzamento dei cosiddetti 'prerequisiti' in ingresso, nel delicato momento di passaggio tra la scuola secondaria di I grado e la secondaria di II grado. Gli interventi che qui si propongono, pertanto, mirano soprattutto ad una intensificazione delle attività di rafforzamento delle competenze da attuare nel primo biennio, fase della scuola dell'obbligo in cui si assiste al maggior numero di sospensioni del giudizio, con grave rischio di abbandono e dispersione scolastica.</p> <p>Le discipline maggiormente coinvolte saranno, dunque, la lingua italiana, per la sua centralità e trasversalità, ma anche la lingua inglese, la matematica e la fisica, discipline assolutamente imprescindibili nel percorso di studi. Le metodologie didattiche terranno conto anche dell'ampia disponibilità di risorse professionali e laboratoriali di cui la scuola dispone, essendo un istituto tecnico tecnologico che ospita al suo interno anche il Liceo Scientifico delle scienze applicate. La sede di SS. Cosma e Damiano, inoltre, che dista dalla sede centrale di Fondi circa 50 Km, presenta una ancor più marcata situazione di disagio socioculturale di cui la scuola è tenuta a farsi carico, attivando percorsi di rafforzamento delle competenze di base che siano in grado, anche con l'ausilio delle nuove tecnologie, di mettere gli studenti in condizione di superare il divario nei risultati (prove INVALSI) che appare particolarmente significativo.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'ITI 'A. Pacinotti', con sede in Fondi e SS. Cosma e Damiano (sede distaccata) è un Istituto tecnico tecnologico e Liceo scientifico delle scienze applicate. Il suo bacino di utenza si estende da Terracina fino all'estremo sud della provincia di Latina. Circa un terzo dell'utenza proviene dai comuni limitrofi (Itri, Monte San Biagio, Lenola, Terracina, Sperlonga, Formia, Gaeta, Minturno) del sudpontino. Il retroterra familiare è medio-basso per quanto riguarda gli alunni del tecnico, più elevato per quanto riguarda gli studenti del liceo delle scienze applicate. Il territorio di Fondi, particolarmente favorito dalla collocazione geografica (è posto, infatti, esattamente al centro tra le città di Napoli e Roma, raggiungibili con estrema facilità dai collegamenti ferroviari) presenta storicamente una vocazione agricola e commerciale per la presenza del Mercato Ortofrutticolo (MOF) che rappresenta ancora oggi una significativa fonte di benessere per molte famiglie, anche se la crisi del settore negli ultimi anni non ha mancato di far sentire i suoi effetti. Si registra la presenza di numerosi nuclei familiari di origine straniera, soprattutto indiani, impiegati nelle attività agricole

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Il progetto intende perseguire i seguenti obiettivi:

1. ridurre e prevenire l'abbandono scolastico nella fase dell'obbligo, promuovendo il diritto allo studio e garantendo pari opportunità a tutti gli studenti;
2. migliorare le competenze degli studenti, con particolare riferimento alle seguenti competenze chiave europee: 'competenza digitale', 'competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia', 'comunicazione nella madrelingua' e nelle lingue straniere;
3. favorire la motivazione allo studio, il senso di autoefficacia e l'autonomia, con particolare riferimento alla competenza chiave 'imparare ad imparare';
4. ridurre la percentuale di sospensioni del giudizio e di abbandono scolastico, con specifico riferimento al primo biennio e in coerenza con gli obiettivi di processo del RAV di istituto;
5. favorire l'acquisizione di competenze trasversali, anche mediante l'utilizzo di metodologie didattiche innovative quali il problem solving, la flipped classroom, il cooperative learning;
6. migliorare i risultati nelle rilevazioni nazionali (prove INVALSI)

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il progetto si rivolge in modo particolare agli alunni del primo biennio, sia dell'istituto tecnico tecnologico che del liceo delle scienze applicate. Inoltre è rivolto sia agli utenti della sede centrale, sia agli studenti della sede distaccata di SS. Cosma e Damiano dove, nonostante il numero significativamente ridotto di alunni per classe, il retroterra socioculturale è particolarmente critico e il profitto degli alunni risulta basso.

La scelta di indirizzare gli interventi in special modo agli alunni del primo biennio nasce proprio dall'analisi del tasso particolarmente alto di insuccesso e di sospensione del giudizio che gli alunni riportano nei primi due anni. Si è riscontrato, infatti, ed il RAV della scuola ne riporta significativa traccia, che gli studenti in ingresso non hanno una percezione corretta del tipo di scuola che andranno ad affrontare, nel senso che tendono a sottovalutarne gli aspetti teorici scontrandosi, quindi, con una realtà non pienamente rispondente alle aspettative e registrando, pertanto, gravi insuccessi. Per prevenire, quindi, l'insuccesso scolastico e, conseguentemente, l'abbandono, è necessario agire in questo primo segmento di istruzione, cercando di rafforzare competenze che gli alunni in ingresso non possiedono in modo adeguato per affrontare efficacemente questo tipo di studi.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

La scuola è già attualmente aperta quasi ogni pomeriggio, con l'esclusione del sabato. Sono infatti presenti numerose attività extracurricolari (Certificazioni linguistiche, ECDL, corsi di primo soccorso, teatro, musica, attività di recupero attuate con le risorse della scuola). Si intende, dunque, rafforzare ed intensificare tale apertura, estendendola anche alla sede distaccata di SS. Cosma e Damiano dove le attività pomeridiane sono meno presenti.

I primi interventi saranno attivati a partire dal mese di ottobre, coinvolgendo alunni in ingresso dalle secondarie di I grado, di cui si intende favorire il passaggio alla secondaria di II grado. Infatti la fase di passaggio e di raccordo tra scuola media e scuola superiore rappresenta spesso un anello debole, da cui la necessità di intervenire sui prerequisiti, spesso carenti negli alunni in ingresso e quindi inadeguati per affrontare gli studi superiori.

I corsi saranno distribuiti durante l'intero anno scolastico in orario pomeridiano, per consentire un rafforzamento delle competenze che vada di pari passo con lo sviluppo della programmazione curricolare antimeridiana ma con l'esclusione del sabato e dei mesi estivi in cui l'attività didattica è sospesa, in modo da favorire la massima partecipazione e la possibilità di interventi tempestivi in un periodo dell'anno in cui gli studenti sono tenuti a mantenere un livello di attenzione e frequenza costanti. I moduli di matematica saranno distribuiti nell'arco del primo biennio.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

La scuola potrà prendere in considerazione la possibilità di stabilire alleanze e partenariati con i due Comuni (Fondi e SS. Cosma e Damiano), ma anche eventualmente con gli istituti comprensivi del territorio, al fine di favorire interventi di corretto orientamento tra ordini diversi di scuola. Particolarmente attiva e già programmata sarà la collaborazione con enti culturali del territorio (in particolare con la Biblioteca comunale di Fondi e con il Parco regionale degli Ausoni e Lago di Fondi), con cui la scuola ha già stabilito proficue collaborazioni nel campo dell'inclusione e nel campo dell'alternanza scuola-lavoro. Un' ulteriore opportunità potrà essere quella di una collaborazione con enti di formazione esterni quale la Fondazione Mondo Digitale, già presente al fianco della scuola nella realizzazione di percorsi di formazione su competenze digitali. Sarà possibile, inoltre, attivare una collaborazione con un istituto superiore di un paese straniero (Montenegro), con il quale il nostro istituto sta prendendo contatti nella forma dell'e-twinning, così da promuovere percorsi per il rafforzamento di competenze linguistiche (lingua inglese) tra gli studenti delle due scuole

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Il progetto può dirsi innovativo per i seguenti aspetti:

1. utilizzo di un approccio didattico ispirato ai principi pedagogici del costruttivismo: i ragazzi saranno chiamati ad una partecipazione attiva, riflettendo sui propri meccanismi di apprendimento anche attraverso metodologie di *flipped classroom*, agevolate dalla presenza di una adeguata strumentazione tecnologica (piattaforma di apprendimento, laboratori);
2. coinvolgimento di una parte di studenti in ingresso nel nostro istituto, in uscita dalla secondaria di I grado. Questa strategia dovrebbe avere un forte impatto dal punto di vista della prevenzione dell'insuccesso scolastico e del corretto orientamento in ingresso. Non è frequente, infatti, che gli istituti di secondo grado si concentrino particolarmente sul consolidamento delle competenze degli alunni in ingresso;
3. Focalizzazione sul primo biennio, e impegno al monitoraggio delle azioni e dei risultati, in perfetta coerenza con il Piano di Miglioramento che la scuola ha realizzato;
4. L'impatto sul territorio potrebbe essere notevole, perché l'esito degli interventi potrebbe essere socializzato e diffuso tra le scuole della zona, soprattutto tra gli istituti comprensivi, favorendo un lavoro di continuità tra docenti del primo e del secondo ciclo di istruzione

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Il progetto presenta forti connessioni con quanto la scuola sta già mettendo in atto per affrontare le seguenti criticità emerse ed evidenziate nel Rapporto di Autovalutazione: risultati al di sotto delle medie territoriali di riferimento per quanto riguarda le prove INVALSI e numero piuttosto elevato di sospensioni del giudizio.

La scuola, infatti, ha elaborato un progetto di 'Flessibilità' oraria che, partendo dalla riduzione temporale delle unità di apprendimento, utilizza il monte ore da recuperare per costruire moduli di rinforzo nell'area scientifica e nell'area linguistica, che vengono somministrati agli studenti in orario curricolare e che vengono monitorati attraverso verifiche degli apprendimenti al termine di ciascun modulo. Inoltre, la scuola sta utilizzando parte delle ore di inglese e matematica determinate dall'organico dell'autonomia per lo svolgimento di corsi e sportelli didattici in orario extracurricolare che sono stati attuati sin dal mese di ottobre.

La scuola, inoltre, ha partecipato al PON per l'inclusività (FSE). Il Piano Annuale per l'Inclusione, infine, prevede al suo interno specifiche azioni di supporto agli apprendimenti, tra cui una serie di lezioni di doposcuola e alcuni interventi di didattica dell'italiano L2 per alunni stranieri

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

I ragazzi con Bisogni educativi speciali saranno coinvolti in tutte le azioni di recupero e consolidamento previste dal progetto. In particolare, si prevede la presenza in qualità di formatori e/o di tutor, di docenti che abbiano anche la specializzazione per il sostegno e che siano formati sui Disturbi specifici dell'apprendimento. Diversi docenti di questa scuola sono formati in tal senso e la scuola ha la certificazione di 'Amica della dislessia' da parte dell'Associazione Nazionale Dislessia. Il rinforzo nei moduli di lingua italiana potrà prevedere anche l'assistenza del docente di inglese per consentire una mediazione linguistica più efficace.

Le tecnologie di supporto alla didattica previste nel progetto (utilizzo di pc, tablet, piattaforma e-learning ecc), inoltre, rappresentano già di per sé, se correttamente utilizzate, delle tecnologie inclusive, configurandosi a volte come delle vere e proprie tecnologie di tipo assistivo.

In generale, a seconda delle situazioni, si garantirà un approccio il più possibile individualizzato e personalizzato alla situazione di disagio e/o di disturbo manifestata.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

L'impatto previsto sui destinatari delle azioni sarà oggetto di costante monitoraggio: si partirà da una valutazione *ex ante*, effettuata tramite schede di rilevazione iniziale (prerequisiti); si passerà attraverso una valutazione *in itinere* da collocare alla metà dei moduli e si avrà, alla fine dei percorsi, la valutazione *ex post*, mediante somministrazione di prove in grado di consentire una misurazione il più possibile oggettiva del percorso svolto e dei progressi compiuti. Alle prove di verifica degli obiettivi dovranno necessariamente unirsi i questionari finalizzati a rilevare l'indice di gradimento e le eventuali criticità rilevate, al fine di programmare i necessari adattamenti e miglioramenti per le esperienze future.

Sarà posta in essere una completa documentazione degli esiti, accompagnata da una relazione completa da parte dei docenti esperti e dai docenti tutor. Tale documentazione confluirà nel Piano di Miglioramento della scuola e potrà essere oggetto di una specifica rendicontazione sociale da pubblicare sul sito web dell'Istituto

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

La comunità scolastica ed il territorio saranno informati delle attività progettuali mediante costante aggiornamento del sito web della scuola, dove sarà collocato uno specifico banner inerente il progetto stesso. All'interno vi troveranno collocazione tutti i documenti prodotti, il monitoraggio, gli esiti. Sarà possibile, inoltre, inserire i materiali prodotti all'interno della piattaforma e - learning già attiva nel nostro istituto.

Dal momento che l'azione progettuale proposta rientra pienamente nelle attività che la scuola ritiene prioritarie per il raggiungimento degli obiettivi e per il superamento delle criticità evidenziate nel PTOF 2016-2019, è assolutamente indispensabile prevedere una disseminazione ed una messa a sistema di tali interventi, anche oltre la conclusione del progetto stesso. Per questo sarà indispensabile operare una adeguata azione di documentazione, così da valorizzare e riproporre le attività e le pratiche didattiche maggiormente efficaci in modo da poterle replicare e mettere a sistema anche con l'utilizzo di risorse economiche provenienti da altri enti o diverse forme di finanziamento.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Trattandosi di Istituto secondario di secondo grado, la presenza e la partecipazione da parte delle famiglie alle attività proposte dalla scuola generalmente non è particolarmente alta ed è sicuramente da stimolare maggiormente, soprattutto nel triennio ed in particolar modo nell'istituto tecnico. Più presenti e collaborativi i genitori degli studenti del Liceo delle scienze applicate.

In modo particolare, dunque, il coinvolgimento degli studenti e dei genitori (soprattutto i genitori degli alunni iscritti al primo anno) riguarderà il confronto sull'organizzazione e scansione temporale dei moduli didattici, concordando una calendarizzazione che possa consentire una partecipazione il più possibile ampia dei ragazzi individuati come destinatari degli interventi di rafforzamento delle competenze. In particolare, si valuteranno con molta attenzione le istanze e i suggerimenti di studenti e genitori relativamente al periodo dell'anno in cui somministrare i corsi, concordandoli con la scuola in modo da garantire un'efficacia maggiore in termini di partecipazione e di successo formativo.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Bisogni educativi speciali	Pagina 53 del PTOF 2016-2019	http://ita.calameo.com/read/00426860068566ac3ac8f
Giornale di Istituto	Pagina 58 del PTOF 2016-2019	http://ita.calameo.com/read/00426860068566ac3ac8f
Laboratorio teatrale: allestimento di uno spettacolo teatrale	Pagina 63 del PTOF 2016-2019	http://ita.calameo.com/read/00426860068566ac3ac8f
Progetto 'Flessibilità'	Pagine 19-20 del PTOF 2016-2019	http://ita.calameo.com/read/00426860068566ac3ac8f
Recupero e sostegno allo studio	Pagina 58 del PTOF 2016-2019	http://ita.calameo.com/read/00426860068566ac3ac8f

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. eg. to
Consultazione, ricerca, elaborazione testi.	1	Comune di Fondi	Dichiarazione di intenti	18905	11/04/2017	Si

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
IMPARARE A SCRIVERE: 'Noi vogliamo raccontare' 1° Biennio ITI A. Pacinotti Fondi	€ 5.082,00
LA MATEMATICA INTORNO A NOI 1° Biennio Santi Cosma e Damiano	€ 5.082,00
LA MATEMATICA INTORNO A NOI 1° Biennio ITI A. Pacinotti Fondi 1° modulo	€ 5.082,00
LA MATEMATICA INTORNO A NOI 1° Biennio ITI A. Pacinotti Fondi 2° modulo	€ 5.082,00
FISICA: GRAMMATICA DI BASE 1° Biennio ITI A. Pacinotti Fondi	€ 10.164,00
INGLESE AL CINEMA 1° Biennio ITI A. Pacinotti Fondi 1° modulo	€ 5.082,00
EDUCARE ALL'EUROPA 1° Biennio ITI A. Pacinotti Fondi 2° modulo	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00

Sezione: Moduli



Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: IMPARARE A SCRIVERE: 'Noi vogliamo raccontare' 1° Biennio ITI A. Pacinotti Fondi

Dettagli modulo

Titolo modulo	IMPARARE A SCRIVERE: 'Noi vogliamo raccontare' 1° Biennio ITI A. Pacinotti Fondi
Descrizione modulo	<p>Modulo mirato al rafforzamento delle competenze di lettura, scrittura e produzione in lingua nel biennio dell'ITI e del Liceo delle Scienze Applicate. Si seguirà una metodologia di tipo laboratoriale, che analizzerà il sistema comunicativo ed affronterà, partendo dall'analisi di esempi concreti, le diverse tipologie testuali, i differenti intenti comunicativi, le diverse strategie da utilizzare in rapporto alla situazione comunicativa, al tema da trattare, ai destinatari a cui rivolgersi. La biblioteca comunale sarà un utile strumento per la consultazione, ricerca ed elaborazione dei testi. Si partirà dalle tecniche di lettura, analisi ed interpretazione di testi narrativi per la realizzazione di un riassunto, di una parafrasi, la recensione, per giungere all'elaborazione di testi più impegnativi come il testo narrativo e teatrale. Si tenderà a privilegiare, anche con l'ausilio di un'abbondante casistica da proporre agli alunni, la comprensione e la produzione di testi, in modo da rafforzare le competenze trasversali di approccio alle varie materie nell'ottica di favorire la capacità di 'imparare ad imparare'.</p> <p>La domanda chiave sarà: Che differenza c'è tra una sceneggiatura cinematografica, un fumetto, un romanzo giallo e un'opera teatrale? Cambia la sintassi, la forma della scrittura, il lessico, ma gli elementi strutturali necessari per raccontare una storia sono gli stessi. Il modulo, quindi, attraverso la didattica dello storytelling si propone di insegnare i meccanismi della narrazione creativa, dalla scrittura alla sceneggiatura, dal giornalismo alla pubblicità, dalla drammaturgia teatrale al fumetto, dalle docufiction alla creazione di nuovi format tv, dimostrando come la narrazione sia base comune a più generi e più linguaggi. Tale impostazione tiene presente che la strutturazione del pensiero e l'acquisizione di regole per comunicare, che caratterizzano la forma narrativa, rappresentano la base del processo di alfabetizzazione, poiché è attraverso la pratica del raccontare che suoni e segni assumono senso, permettendo di interagire in un contesto significativo. La narrazione rappresenta un potente mezzo di stimolazione dell'immaginazione e del ragionamento creativo (input: inventa un finale diverso, racconta attribuendo caratteristiche inverse ai protagonisti della storia; formula delle ipotesi o delle anticipazioni su quello che accadrà). Da considerare anche le implicazioni sul piano psicologico legate alla narrazione e all'ascolto di storie. Quando si ascolta o racconta una storia, ci si sente emotivamente coinvolti e si possono gestire le emozioni attraverso modalità adeguate di espressione. La narrazione dunque costituisce un efficace mezzo di riflessione per la costruzione di significati interpretativi della realtà e per la diffusione di valori culturali. Sul piano educativo rappresenta un formidabile strumento per l'apprendimento, permettendo l'organizzazione del pensiero per scambiare esperienze e conoscenze attraverso l'attivazione di molteplici abilità: cognitive, linguistiche, mnemoniche, percettive, attentive.</p> <p>I contenuti tematici saranno: lo storytelling tra letteratura, cinema e nuovi orizzonti culturali;</p> <p>il racconto, dal racconto breve al testo teatrale; l'attività di laboratorio durante la quale si utilizzerà lo StoryTelling Tool, che fonde l'aspetto pratico con il lato emozionale, ad esempio si potrà usare Storyjumper, un tool che consente di realizzare dei semplici libri illustrati, generalmente rivolti a un pubblico di taglio giovanile, usando la piattaforma web del giornale della scuola.</p> <p>Modalità di verifica saranno l'elaborazione di testi narrativi e teatrali valutati in quanto corretti ed efficaci sul piano comunicativo, nonché la produzione di tool.</p>
Data inizio prevista	01/02/2018



Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	LTTF09000X
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: IMPARARE A SCRIVERE: 'Noi vogliamo raccontare' 1° Biennio ITI A. Pacinotti Fondi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: LA MATEMATICA INTORNO A NOI 1° Biennio Santi Cosma e Damiano

Dettagli modulo

Titolo modulo	LA MATEMATICA INTORNO A NOI 1° Biennio Santi Cosma e Damiano
Descrizione modulo	<p>Mod.1 prime Recuperare e/o consolidare le conoscenze di base, trattate in orario curricolare, necessarie per acquisire e sviluppare competenze prevalentemente negli ambiti dei numeri e delle relazioni e funzioni tramite problemi di modellizzazione e di matematica e realtà.</p> <p>Per coinvolgere e interessare l'alunno ci si avvarrà di metodologie improntate al "per fare e non per ascoltare" quali: -flipped classrum -utilizzo di piattaforme che offrono possibilità di nuovi scenari didattici integrati utili per sviluppare una didattica laboratoriale e personalizzata (quali per esempio Desmos-Activity- Builder, Geogebra e Geogebra-Book)</p> <p>Il corso si propone come obiettivo per lo studente i seguenti traguardi di competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -muoversi con sicurezza nel calcolo numerico e simbolico, realizzare ordinamenti, calcolare ordini di grandezza ed effettuare stime numeriche e approssimazioni -comprendere ed analizzare diverse forme di rappresentazione, passando dall'una all'altra a seconda delle esigenze (grafica, numerica, simbolica) -riconoscere tra diversi modelli proposti, quelli più adeguati a descrivere determinate situazioni oggetto di interesse. <p>La valutazione per apprendimenti sarà caratterizzata da test, sondaggi strutturati (con PollEverywher) e riscontri frequenti utili agli studenti per migliorare il loro apprendimento.</p>



Data inizio prevista	09/10/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	LTTTF090011
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LA MATEMATICA INTORNO A NOI 1° Biennio Santi Cosma e Damiano

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: LA MATEMATICA INTORNO A NOI 1°Biennio ITI A. Pacinotti Fondi 1° modulo

Dettagli modulo

Titolo modulo	LA MATEMATICA INTORNO A NOI 1°Biennio ITI A. Pacinotti Fondi 1° modulo
Descrizione modulo	<p>Mod.1 prime Recuperare e/o consolidare le conoscenze di base, trattate in orario curricolare, necessarie per acquisire e sviluppare competenze prevalentemente negli ambiti dei numeri e delle relazioni e funzioni, tramite problemi di modellizzazione e di matematica e di realtà.</p> <p>Per coinvolgere e interessare l'alunno ci si avvarrà di metodologie improntate al "per fare e non per ascoltare" quali: -flipped classroom; -utilizzo di piattaforme che offrono possibilità di nuovi scenari didattici integrati utili per sviluppare una didattica laboratoriale e personalizzata (quali per esempio Desmos-Activity- Builder, Geogebra e Geogebra-Book)</p> <p>Il corso si propone come obiettivo per lo studente i seguenti traguardi di competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -muoversi con sicurezza nel calcolo numerico e simbolico, realizzare ordinamenti, calcolare ordini di grandezza ed effettuare stime numeriche e approssimazioni -comprendere ed analizzare diverse forme di rappresentazione, passando dall'una all'altra a seconda delle esigenze (grafica, numerica, simbolica) -riconoscere tra diversi modelli proposti, quelli più adeguati a descrivere determinate situazioni oggetto di interesse. <p>La valutazione per apprendimenti sarà caratterizzata da test, sondaggi strutturati (con PollEverywher) e riscontri frequenti utili agli studenti per migliorare il loro apprendimento.</p>



Data inizio prevista	09/10/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	LTTF09000X
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LA MATEMATICA INTORNO A NOI 1° Biennio ITI A. Pacinotti Fondi 1° modulo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: LA MATEMATICA INTORNO A NOI 1° Biennio ITI A. Pacinotti Fondi 2° modulo

Dettagli modulo

Titolo modulo	LA MATEMATICA INTORNO A NOI 1° Biennio ITI A. Pacinotti Fondi 2° modulo
Descrizione modulo	<p>Mod.2 seconde</p> <p>Recuperare e/o consolidare le conoscenze di base, trattate in orario curricolare, necessarie per acquisire e sviluppare competenze prevalentemente negli ambiti dei dati e previsioni e spazio e figure tramite problemi di modellizzazione e di matematica e realtà. Per coinvolgere e interessare l'alunno ci si avvarrà di metodologie improntate al "per fare e non per ascoltare" quali: -flipped classroom -utilizzo di piattaforme che offrono possibilità di nuovi scenari didattici integrati utili per sviluppare una didattica laboratoriale e personalizzata (quali per esempio Desmos-Activity- Builder, Geogebra e Geogebra-Book)</p> <p>Il corso si propone come obiettivo per lo studente i seguenti traguardi di competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni possedute, le loro relazioni con ciò che si vuole determinare e la coerenza dei processi risolutivi e dei risultati trovati spiegando il procedimento seguito anche in forma scritta -produrre esempi e contro esempi atti a confermare o a confutare una determinata tesi -rappresentare, analizzare e interpretare dati per descrivere situazioni e individuare caratteristiche -esprimere valutazioni e stime di probabilità in situazioni caratterizzate da incertezza anche di eventi composti. <p>La valutazione per apprendimenti sarà caratterizzata da test, sondaggi strutturati (con PollEverywher) e riscontri frequenti utili agli studenti per migliorare il loro apprendimento.</p>



Data inizio prevista	01/02/2019
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	LTTF09000X
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LA MATEMATICA INTORNO A NOI 1° Biennio ITI A. Pacinotti Fondi 2° modulo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Scienze

Titolo: FISICA: GRAMMATICA DI BASE 1° Biennio ITI A. Pacinotti Fondi

Dettagli modulo

Titolo modulo	FISICA: GRAMMATICA DI BASE 1° Biennio ITI A. Pacinotti Fondi
Descrizione modulo	<p>Modulo introduttivo allo studio della fisica, rivolto agli alunni del primo biennio dell'ITI e del Liceo delle Scienze Applicate (sede centrale), che sarà sviluppato nel corso dell'intero anno scolastico, partendo da settembre.</p> <p>Già nelle prime lezioni curriculari si inizia a costruire il linguaggio della Fisica classica (grandezze fisiche scalari e vettoriali e unità di misura), abituando lo studente a semplificare e schematizzare situazioni reali, a risolvere problemi e ad avere consapevolezza critica del proprio operato. Ambiente di apprendimento sarà il laboratorio di Fisica, per privilegiare la didattica esperienziale. Il modulo, rivolto agli studenti del primo anno, si propone di recuperare e/o rafforzare le conoscenze di base indispensabili allo studio, evidenziando il significato della matematica, sia come linguaggio che come strumento, nelle scienze sperimentali. Gli argomenti proposti sono i seguenti: proporzioni, percentuali, potenze, equivalenze, formule inverse, funzioni goniometriche, grafici, proporzionalità diretta ed inversa. Essi saranno trattati, quindi, in riferimento alle grandezze fisiche studiate. Al fine di sviluppare autonomia, fare formazione e sollecitare verifiche, si utilizzeranno i metodi del problem solving e del cooperative learning. Si intende infatti fornire allo studente gli strumenti metodologici per una comprensione approfondita della realtà fisica e del linguaggio universale delle discipline scientifiche. La valutazione degli apprendimenti sarà svolta in itinere, utilizzando test scritti e/o colloqui orali.</p>



Data inizio prevista	11/09/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	LTTF09000X
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: FISICA: GRAMMATICA DI BASE 1° Biennio ITI A. Pacinotti Fondi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: INGLESE AL CINEMA 1° Biennio ITI A. Pacinotti Fondi 1° modulo

Dettagli modulo

Titolo modulo	INGLESE AL CINEMA 1° Biennio ITI A. Pacinotti Fondi 1° modulo
----------------------	---



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo si propone l'integrazione e il potenziamento delle competenze linguistiche e tecnologiche di base per la realizzazione di una cittadinanza attiva, finalizzata all'inclusione sociale e all'occupazione nonché a favorire la socializzazione tra alunni di età e scuole diverse nella continuità educativa e didattica. E' rivolto agli allievi del primo anno. Esso avrà l'obiettivo di potenziare le abilità audio-orali e di decodifica del messaggio linguistico, nonché il riconoscimento dei diversi registri comunicativi affiancato all'uso dell'informatica (pacchetto Office). Attraverso la visione di cortometraggi in lingua originale, scelti opportunamente dal docente e tenendo presente il livello di partenza dei partecipanti, gli alunni dovranno lavorare per piccoli gruppi ognuno per la propria 'tranche' di parlato: analizzare il linguaggio e le sue sfumature, onomatopoeie, modi di dire, battute e proporre una traduzione che dovrà essere inserita nel video da loro stessi, sincronizzando i due momenti. Potranno utilizzare le loro stesse voci, mimando gli attori o scrivere sottotitoli che ben si adattano alla tipologia filmistica, facendo appello a tutta la loro creatività. Laboratori e ambienti digitali saranno luogo principale per le attività proposte. Particolare rilievo assume il ruolo-guida dell'insegnante nella scelta dei film, per creare un clima partecipativo utile a decodificare i messaggi e coglierne le valenze socio-culturali. Al termine delle proiezioni, si svolgeranno conversazioni, riflessioni e dibattiti sul film proiettato. Si adotteranno interventi mirati, quali: momenti di "Brainstorming"- di "role-taking" (mettersi nei panni di...), e quant'altro possa servire a catturare l'attenzione, l'interesse e la partecipazione degli alunni.</p> <p>I ragazzi partecipanti vivranno un percorso stimolante e avvincente, capace di motivare anche i più svogliati, grazie all'utilizzo di metodologie innovative e creative e all'apporto di coach specializzati. In particolar modo, in spazi dotati di attrezzature avanzate nel campo delle ICT sarà possibile proporre agli studenti uno studio nuovo della lingua inglese nel significato più ampio del termine: non solo, quindi, un nuovo approccio alla lettura e all'analisi dell'atto comunicativo ma creatività e sperimentazione.</p> <p>Fasi dell'unità didattica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. motivazione Prima della visione del film: Brainstorming sul titolo del film, formulare ipotesi/esplicitare; pre-conoscenze/analisi, parole Chiave; familiarizzare con il contenuto del film e con alcuni elementi. 2. globalità Dopo la visione del film: confronto fra i gruppi di studenti per associare le immagini ai dialoghi e ricostruire l'ordine originale; cercare di ricostruire la sequenza reale del film basandosi solo sul codice visivo e successivamente ricostruire la sequenza reale dei dialoghi in base al codice verbale. 3. analisi Attività di cloze1 (da un testo viene tolto un certo numero di parole); Confronto a gruppi / coppie del cloze con esercizio di abbinamento; focus su alcuni elementi lessicali. 4. sintesi Produzione scritta guidata dalle immagini per la ricostruzione della trama del film in base alle sequenze visionate (lavoro per gruppi); riutilizzo degli elementi lessicali analizzati nelle precedenti attività e costruzione di un testo scritto. 5. riflessione Assegnazione di un'attività di produzione scritta libera/creativa da svolgere individualmente immaginando la continuazione/fine del film 6. valutazione/controllo Griglia di auto valutazione come momento di riflessione metalinguistica e operativa per sviluppare il senso autocritico e critico degli studenti verso il proprio operato.
<p>Data inizio prevista</p>	<p>02/10/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/01/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Lingua straniera</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>LTTF09000X</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>



Numero ore

30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: INGLESE AL CINEMA 1° Biennio ITI A. Pacinotti Fondi 1° modulo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: EDUCARE ALL'EUROPA 1°Biennio ITI A. Pacinotti Fondi 2° modulo

Dettagli modulo

Titolo modulo	EDUCARE ALL'EUROPA 1°Biennio ITI A. Pacinotti Fondi 2° modulo
Descrizione modulo	<p>Il modulo si basa sui principi del Lifelong Learning Programme ed è rivolto agli allievi del secondo anno. Esso intende favorire la motivazione allo studio delle lingue comunitarie, potenziare le competenze linguistico-comunicative per il raggiungimento del livello B1, approfondire la conoscenza degli aspetti culturali dei Paesi comunitari attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie. Gli obiettivi formativi che esso si prefigge di realizzare sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> educare alla diversità e alla convivenza con regole e principi diversi promuovere l'educazione interculturale attraverso la mobilità offrire strumenti necessari per crescere, formarsi, apprendere ed essere pronti ad affrontare positivamente il proprio futuro educativo e professionale in un contesto europeo; comunicare ed interagire con persone di cultura diversa, usando altre lingue, condividendo nuove abitudini e valori; sviluppare sensibilità verso tematiche mondiali e capacità di interagire con esse con maggiore consapevolezza della propria identità culturale e del valore degli altri. <p>E' prevista la ricerca di Paesi partner per avviare un gemellaggio elettronico su tematiche condivise: analisi e confronto delle diverse realtà scolastiche e culturali. Le attività verranno realizzate secondo metodologie didattiche più recenti: BYOD e STORYTELLING. Gli alunni saranno divisi in due sottogruppi ciascuno dei quali sarà coordinato da un docente che ha il compito di assisterli nelle diverse fasi: progettazione, ricerca, organizzazione dei contenuti, registrazione, editing. Gli studenti lavoreranno a gruppi di 3/4. E' previsto anche il coinvolgimento di qualche studente più grande di età con competenze informatiche. Al termine del modulo, come verifica delle competenze raggiunte, gli studenti conseguiranno la certificazione PET/Cambridge ed è per questo motivo che sono previsti anche momenti di esercitazione linguistica con l'esperto madrelingua. Come follow up si intende offrire agli studenti l'opportunità di perfezionare la propria formazione scolastica attraverso l'attuazione di concrete esperienze di apprendimento della lingua inglese da realizzarsi all'estero.</p>
Data inizio prevista	01/02/2018



Data fine prevista	24/05/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	LTTF09000X
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: EDUCARE ALL'EUROPA 1°Biennio ITI A. Pacinotti Fondi 2° modulo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Una scuola per tutti e per ciascuno: scommessa irrinunciabile	€ 40.656,00
TOTALE PROGETTO	€ 40.656,00

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 35213)
Importo totale richiesto	€ 40.656,00
Num. Delibera collegio docenti	
Data Delibera collegio docenti	-
Num. Delibera consiglio d'istituto	
Data Delibera consiglio d'istituto	-
Data e ora inoltro	Piano non inoltrato

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>IMPARARE A SCRIVERE: 'Noi vogliamo raccontare'</u> 1° Biennio ITI A. Pacinotti Fondi	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>LA MATEMATICA INTORNO A NOI</u> 1° Biennio Santi Cosma e Damiano	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>LA MATEMATICA INTORNO A NOI</u> 1°Biennio ITI A. Pacinotti Fondi 1° modulo	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>LA MATEMATICA INTORNO A NOI</u> 1° Biennio ITI A. Pacinotti Fondi 2° modulo	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>FISICA: GRAMMATICA DI BASE</u> 1° Biennio ITI A. Pacinotti Fondi	€ 10.164,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>INGLESE AL CINEMA</u> 1° Biennio ITI A. Pacinotti Fondi 1° modulo	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>EDUCARE ALL'EUROPA</u> 1°Biennio ITI A. Pacinotti Fondi 2° modulo	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Una scuola per tutti e per ciascuno: scommessa irrinunciabile"	€ 40.656,00	€ 45.000,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ITI A. PACINOTTI (LTTTF09000X)

	TOTALE CANDIDATURA	€ 40.656,00	
--	---------------------------	--------------------	--