

Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



Istituto Tecnico Industriale "A. Pacinotti"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

FONDI (LT) - Via Appia lato Itri, 75



Comunicazione n. 10

Fondi, 4 settembre 2020

A tutto il personale docente della scuola
F.S.Area3: Prof.ssa di Sarra Assunta
DSGA
Registro elettronico
Sito web – comunicazioni del DS

Oggetto: Corso di formazione sulla didattica per competenze e valutazione (18 sett.- 31 ott. Totale: 15h.+10h.) - ***Dai fondamenti delle competenze disciplinari, trasversali e di cittadinanza alla gestione educativa e didattica della classe ed alla cultura inclusiva della valutazione***

Prof. Daniele Aletti (referente Indire)

A seguito di una ricognizione relativa alle esigenze formative avvenuta ad inizio a.s. 2019/2020 nell'ambito del Piano per la formazione del personale contenuto nel PTOF, l'Istituto I.T.I. A. Pacinotti ha organizzato un corso di formazione sulle tematiche in oggetto.

Lo stesso era previsto nel periodo marzo-giugno 2020, ma l'emergenza Covid-19 ne ha reso impossibile lo svolgimento.

Pertanto tutto il corpo docente è invitato a frequentare in modalità "a distanza" il corso come di seguito indicato.

Lo scopo del progetto formativo "Dai fondamenti delle competenze [...] alla cultura inclusiva della valutazione" intende analizzare le diverse questioni della Didattica orientativa, per competenze ed inclusiva, cercando di costruire un modello di riferimento capace di proporre una visione globale della problematica relativa alle competenze disciplinari, trasversali e di cittadinanza, dell'innovazione metodologica necessaria al loro conseguimento e della conseguente valutazione delle stesse.

Gli incontri cercheranno di orientare i corsisti a processi di genere psico-sociale, a metodi di ordine cognitivo e meta cognitivo, a tecniche di tipo intellettuale ed a pratiche di correzione di sistema: tecniche relative alla gestione delle emozioni, dell'autostima e della motivazione.

La formazione si terrà in modalità videoconferenza (piattaforma *GSuite*). Il link per il collegamento sarà inviato via mail (su dominio itifondi) a tutti i componenti il collegio. Nel caso in cui un docente non



Istituto Tecnico Industriale "A. Pacinotti"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

FONDI (LT) - Via Appia lato Itri, 75



ricevesse sulla propria mail il link di collegamento, è pregato di rivolgersi alla prof.ssa Alessandra di Resta.

<p>Dettaglio dei contenuti affrontati durante gli incontri in video-conferenza (15 h.)</p>	<p><u>1° MODULO – 18 Settembre (h.14.30-17.30)</u></p> <p>Conoscenze: problematiche relative alla didattica orientativa, per competenze ed inclusiva</p> <p>Normativa di riferimento e quadro nazionale ed europeo</p> <p>Costrutti teorici e lessico</p> <p>Condizioni di esercizio dell'apprendimento e dell'insegnamento</p> <p>Buone pratiche in Italia e a livello internazionale</p> <p>Competenze: metodi di ordine cognitivo</p> <p><i>Rafforzare nel docente la metodologia di studio per sviluppare nell'alunno la consapevolezza di quello che sta facendo, del perché lo fa, di quando è opportuno farlo e in quali condizioni, rendendolo gestore diretto dei propri processi cognitivi.</i></p> <p><u>2° MODULO – 25 Settembre (h.14.30-17.30)</u></p> <p>Conoscenze: metodologie didattiche</p> <p><i>approccio induttivo</i></p> <p><i>approccio dialogico</i></p> <p><i>gioco di ruolo</i></p> <p><i>apprendistato cognitivo</i></p> <p><i>approccio metacognitivo</i></p> <p><i>soluzione di problemi reali</i></p> <p><i>studi di caso</i></p> <p>Competenze: tecniche di tipo intellettuale</p> <p><i>Utilizzo di tecniche di adattamento e di semplificazione del testo attraverso le quali gli insegnanti possono preparare materiali adeguati alle abilità e alle esigenze di ciascuno studente, partendo sempre dai materiali pensati per la classe.</i></p>
---	--



Istituto Tecnico Industriale "A. Pacinotti"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

FONDI (LT) - Via Appia lato Itri, 75

Utilizzo di mappe, schemi e aiuti visivi per facilitare e rendere più efficace l'apprendimento: fare collegamenti logici, ricavare parole-chiave, produrre concetti fondamentali, ordinare la presentazione degli argomenti.

3° MODULO – 2 Ottobre 2020 (h.14.30-17.30)

A. Conoscenze: strategie educative

educazione tra pari - peer education,

tutorato tra pari - peer tutoring

tutorato - mentoring

apprendimento cooperativo - cooperative learning

classe ribaltata - flipped classroom

apprendimento d'azione - action learning

Competenze: processi di genere psico-sociale

- *Utilizzo di schede per potenziare i processi metacognitivi - concentrazione, memoria, attenzione, relazioni visuo/spaziali/temporali, logica e processi motivazionali - al fine di facilitare gli apprendimenti, favorendo al contempo il lavoro all'interno del gruppo classe e per gestire le competenze diverse nella classe stessa.*

4° MODULO - 9 Ottobre 2020 (h.14.30-17.30)

Conoscenze: costruzione dell'ambiente di apprendimento

Esigenze della formazione d'Istituto

Individuazione degli obiettivi formativi

Strutturazione del piano per raggiungere gli obiettivi formativi

Progettare un'unità di apprendimento per competenze

Costruire progetti educativi centrati sulle competenze

B: Competenze: processi di ordine metacognitivo

- *Rendere consapevoli i docenti delle tecniche relative alla*



Istituto Tecnico Industriale "A. Pacinotti"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

FONDI (LT) - Via Appia lato Itri, 75



	<p><i>gestione delle emozioni, dell'autostima e della motivazione, per aiutare gli alunni a imparare a vivere bene con se stessi e con gli altri, sviluppando una buona immagine di sé, migliorando il proprio benessere emotivo e le proprie capacità relazionali.</i></p> <p><u>5° MODULO – 16 Ottobre 2020 (h.14.30-17.30)</u></p> <p>Conoscenze: ambiente di apprendimento nell'ottica dell'interdisciplinarietà Realizzare attività di lavoro di ricerca-azione Strutturare un lavoro di riflessione/condivisione in gruppo Curricolo verticale Costruire prove di competenze Costruire rubriche valutative</p> <p>Competenze: <i>Potenziamento del feedback sui risultati</i> in quanto è necessario un riscontro che sostenga la progettazione per competenze sia per quanto riguarda i vari compiti e sia nello sviluppo dell'autostima e dell'autoefficacia.</p>
--	--

<p>Programmazione, struttura e articolazione della fase on line (10 h)</p> <p>Entro la fine di Ottobre</p>	<p>1. Modalità della Restituzione:</p> <p>La fase <i>on line</i> consiste nella restituzione <i>olistica</i> dei contenuti appresi, sia pur in modo laboratoriale, durante le ore in presenza. Tradotto in termini tecnici relativi al nostro progetto, si tratterà di applicare <i>on line</i> l'esperienza del corso - metabolizzata nel suo complesso - attraverso la simulazione di una attività didattica all'interno di una classe di cui andranno evidenziati punti di forza e criticità, aspetti positivi e negativi, facendo leva sugli uni e cercando di ribaltare gli altri attraverso le metodologie suggerite dalla <i>didattica per competenze</i>: e non semplicemente di scegliere questo o quel metodo, ma di adoperarli in modo sincretico, relativamente alle caratteristiche della classe considerata, in una Progettazione per competenze che sia davvero in grado di riassumere il senso dell'esperienza formativa in oggetto. Nella fase <i>on line</i> si tratterà quindi di simulare la situazione educativa nel suo</p>
--	---



Istituto Tecnico Industriale "A. Pacinotti"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

FONDI (LT) - Via Appia lato Itri, 75



complesso attraverso tre fasi operative:

- a. Analisi dei caratteri specifici della classe e rilevazione dei bisogni formativi a partire dalle istanze della *didattica per competenze*.
- b. Elaborazione della scheda di autovalutazione per fissare gli obiettivi del proprio insegnamento.
- c. Elaborazione della *strategia educativa* che deve declinare e coniugare le diverse modalità di approccio educativo - tenendo conto delle caratteristiche personali e di gruppo - di una ***progettazione per competenze***.

2. Obiettivi della Documentazione:

- a. Rintracciare i collegamenti tra il tema della documentazione e la propria esperienza professionale
- b. Analizzare i materiali di documentazione valutandone il grado di leggibilità
- c. Verificare la documentazione come monitoraggio dei progetti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Gina Antonetti

*(firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art.3 comma 2 D. lgs.39/93)*