

Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



Istituto Tecnico Industriale "A. Pacinotti"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

FONDI (LT) - Via Appia lato Itri, 75



Prot. come da segnatūra

Comunicazione n. 4

Fondi, 1 settembre 2020

Al Collegio dei docenti

- DSGA -

-

Registro elettronico

Sito web (Comunicazioni del DS)

Pubblicità legale (Albo)

Oggetto: Atto di indirizzo del DS al Collegio per integrazione PTOF 2019-2022

In allegato il documento di cui all'oggetto, necessario perché il collegio dei docenti proceda alla revisione/integrazione del Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF 2019-2022).

Il Dirigente scolastico
prof.ssa Gina Antonetti



Istituto Tecnico Industriale "A. Pacinotti"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

FONDI (LT) - Via Appia lato Itri, 75



Al Collegio dei docenti dell'ITI "A. Pacinotti" di Fondi

Al Consiglio di Istituto
Agli studenti e alle loro famiglie
Al personale ATA
Albo web

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99.
Integrazione – a.s. 2020-21

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022 approvato il 10/12/2018 con delibera n. 35 del Consiglio di Istituto;

Vista l'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s.19/20 durante l'a.s. 20/21;

Visto il documento denominato "Piano scuola 2020-2021. Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione" adottato con decreto del Ministro dell'Istruzione n.39 del 26 giugno 2020;

Viste le *Linee guida per la didattica digitale integrata*;

Visto il Protocollo di Intesa "per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID – 19" sottoscritto in data 6 agosto 2020 dalle OO.SS. e dal Ministro dell'Istruzione;



Istituto Tecnico Industriale "A. Pacinotti"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

FONDI (LT) - Via Appia lato Itri, 75



Considerato che il presente atto integra il precedente Atto di Indirizzo prot. 5119/U del 6 ottobre 2018 emanato dalla scrivente per l'elaborazione del PTOF triennio 2019-20/2021-2022, i cui contenuti si intendono integralmente richiamati e confermati;

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale già in essere per far fronte alle sopravvenute esigenze formative per l'a.s. 2020-21

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2021/2022:

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 19/20 – 21/22, si dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, il pieno esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF,



Istituto Tecnico Industriale "A. Pacinotti"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

FONDI (LT) - Via Appia lato Itri, 75



anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro dovrà tempestivamente definire:

A) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'a.s. 2019/20 e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2020/21 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione

Criteri per lo svolgimento delle attività di recupero prima dell'inizio delle lezioni e/o durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;

Criteri per la progettazione dei contenuti essenziali delle discipline e delle integrazioni degli apprendimenti previste dal PIA elaborati al termine degli scrutini finali dell'a.s. 2019/2020

Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti

Integrazione Piano di Miglioramento RAV 2019/20 – 2021/22

Criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza

Criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione civica

B) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica

Criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;

Coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie anche attraverso brevi spot pubblicitari o prodotti multimediali.

C) ai fini della definizione dei criteri per l'applicazione delle Linee guida per la didattica digitale integrata nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza o dell'utilizzo della dad complementare all'attività in presenza

criteri per l'utilizzo di una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della *privacy* e assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona;

criteri per l'utilizzo del registro elettronico nella didattica a distanza per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri;



Istituto Tecnico Industriale "A. Pacinotti"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

FONDI (LT) - Via Appia lato Itri, 75



criteri per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza;

criteri per l'individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina, anche in riferimento alla possibilità di aggregazione delle singole discipline in ambiti disciplinari, con l'indicazione del numero minimo di ore per attività sincrone e dell'eventuale utilizzazione della quota del 20% del monte ore annuale delle discipline, in caso di utilizzo esclusivo della DDI e nel caso di utilizzo della DDI integrata dalla didattica in presenza nella secondaria di secondo grado, tenuto conto delle indicazioni presenti nelle linee guida del ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline;

D) ai fini dell'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali

Individuazione tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione;

E) ai fini dello svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti

criteri per l'elaborazione di un regolamento relativo al funzionamento del collegio dei docenti e ai consigli di classe a distanza, con particolare riferimento a modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto, durata e svolgimento del dibattito inerente ciascun punto all'odg., preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione;

proposta di regolamento per la ripartenza, che tenga conto di tutti i documenti e protocolli del CTS, del MI e dell'Istituto Superiore di Sanità, adattati alla situazione specifica dell'Istituto, da portare all'attenzione della RSU, RLS, RSPP e da approvare in Consiglio di Istituto;

proposta di integrazione al Patto di corresponsabilità educativa, che contenga specifico riferimento all'impegno reciproco da parte di alunni, famiglie e personale scolastico in relazione ai comportamenti anticovid e all'eventuale ricorso alla didattica a distanza

F) Ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo- didattici individuate dal collegio:



Istituto Tecnico Industriale "A. Pacinotti"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

FONDI (LT) - Via Appia lato Itri, 75



individuazione per ciascuna attività e figura delle modalità di svolgimento dell'incarico anche in modalità a distanza.

G) Ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza:

proposte al consiglio di istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Gina Antonetti

(documento firmato digitalmente)