



Istituto Tecnico Industriale "A. Pacinotti"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

FONDI (LT) - Via Appia lato Itri, 75



Comunicazione n. 64

Fondi, 9 novembre 2020

**A tutti gli alunni
A tutti i docenti**

E, p.c. Ai genitori/tutori

**SITO WEB (Comunicazioni DS)
Registro elettronico**

Oggetto: Educazione civica – indicazioni generali

Come è ben noto, la Legge 20 agosto 2019 n. 92 istituisce in tutte le scuole l'insegnamento dell'Educazione civica, teso a sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

A tale scopo le istituzioni scolastiche prevedono nel curriculum di istituto l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, specificandone anche, per ciascun anno di corso, l'orario che non può essere inferiore a 33 ore annue, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.

Le successive *Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica*, adottate con decreto del Ministro dell'Istruzione n. 35 del 22 giugno 2020, sottolineano come la trasversalità dell'insegnamento offra un paradigma di riferimento diverso da quello delle singole discipline coinvolte.

L'educazione civica, pertanto, "supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari".

Nel rispetto di tale peculiarità, il collegio dei docenti ha elaborato, attraverso l'azione congiunta dei Dipartimenti, una programmazione verticale e trasversale che, declinata nelle singole programmazioni di classe, ne consente la piena attuazione nello spirito della legge.

L'insegnamento dell'Educazione civica prevede la contitolarità da parte dei diversi docenti del consiglio di classe; tuttavia, le varie attività didattiche sono coordinate dal docente Coordinatore per l'Educazione civica, che ogni consiglio di classe sta individuando, con priorità rivolta ai docenti di discipline giuridiche laddove presenti.



Istituto Tecnico Industriale "A. Pacinotti"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

FONDI (LT) - Via Appia lato Itri, 75



INDICAZIONI OPERATIVE PER I DOCENTI E PER GLI STUDENTI

Ogni docente offrirà il proprio contributo allo sviluppo del modulo trasversale di Educazione civica, secondo quanto programmato e puntualmente inserito nella Programmazione di classe.

Ciascun insegnante coinvolto, dunque, avrà cura di evidenziare all'interno del registro elettronico i contenuti della propria disciplina afferenti a tale insegnamento, in modo da agevolare gli studenti e favorirli nell'individuazione dei nuclei fondanti e delle possibili interconnessioni tra i saperi.

L'obiettivo, dunque, non è tanto quello di giungere ad un risultato in sé compiuto, quanto piuttosto quello di accompagnare gli studenti in un percorso di graduale e progressiva maturazione della propria consapevolezza di cittadini responsabili, fornendo loro gli strumenti metodologici e favorendo la necessaria autonomia per far sì che questo percorso duri per tutto l'arco della vita.

Per far questo occorre che gli studenti si lascino coinvolgere dai contenuti proposti dai loro insegnanti, e da questi traggano spunto per andare alla ricerca di nuovi materiali (documenti di vario genere quali, a titolo esemplificativo ma non esaustivo, articoli di riviste o quotidiani, materiale grafico, video o altre risorse multimediali ecc.) che forniscano loro lo spunto per un approfondimento autonomo.

Ogni studente, quindi, sarà chiamato a:

1. seguire con attenzione e partecipazione i contenuti offerti dai singoli docenti durante le attività sincrone e asincrone;
2. selezionare ulteriori materiali di approfondimento su uno o, preferibilmente, più contenuti svolti dai docenti;
3. elaborare una traccia di lavoro/progetto, da esporre sinteticamente in un *file* (max 2 cartelle) da inviare al docente coordinatore per l'Educazione civica tramite la piattaforma DDI "Collabora". In questo *file*, anche in forma di scaletta, mappa concettuale o piccolo testo sviluppato per punti, l'alunno indicherà l'argomento della propria ricerca (Titolo), esplicitandone le motivazioni e la coerenza dei materiali consultati in riferimento agli stimoli pervenuti dai docenti. Per ottenere anche il massimo della valutazione non è obbligatorio far riferimento a tutti i temi affrontati dai singoli insegnanti, sebbene sia preferibile contemprarne più di uno per coglierne l'intrinseca trasversalità.

Al termine del primo periodo (trimestre) il consiglio di classe, su proposta del docente coordinatore per l'Educazione civica, esaminati gli elaborati dei singoli alunni, procederà alla valutazione con particolare riferimento ai seguenti criteri:

- a) qualità della partecipazione alle attività proposte dai docenti
- b) correttezza linguistica
- c) pertinenza dei materiali indicati nella proposta progettuale e loro coerenza con i contenuti proposti dai docenti



Istituto Tecnico Industriale "A. Pacinotti"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

FONDI (LT) - Via Appia lato Itri, 75



d) originalità dell'impostazione del percorso

Al termine del secondo periodo (pentamestre) per la valutazione di fine anno l'alunno dovrà aver portato a termine e, se possibile, discusso in presenza l'elaborato finale, anche in formato multimediale, su cui avrà lavorato autonomamente e che avrà arricchito anche attraverso la riflessione personale sui contenuti che i docenti avranno svolto nella seconda parte dell'anno scolastico.

DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Gina Antonetti

*(firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art.3 comma 2 D. lgs.39/93)*