



Ministero dell'Istruzione  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**Istituto Tecnico Industriale "A. Pacinotti"**  
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE  
FONDI (LT) - Via Appia lato Itri, 75



Comunicazione n.89

Fondi, 21 dicembre 2020

A tutti i docenti

Alla segreteria didattica

E, p.c. a tutto il personale ATA

DSGA

- Sito web-

Registro elettronico

**Oggetto: termine I periodo (trimestre) scrutini in modalità a distanza 8-18 gennaio**

Gli scrutini si svolgeranno in modalità a distanza nei giorni e negli orari di seguito indicati

#### ADEMPIMENTI NECESSARI PER LO SCRUTINIO *ON LINE*

<b>Tutti i docenti</b>	<p>Inserire le proposte di voto per la/e propria/e disciplina/e nel sistema <i>on line</i> nel termine massimo di 2 giorni prima della data di scrutinio prevista.</p> <p>N.B. <b>Inserire, oltre al voto, anche il giudizio in ciascuna disciplina scorrendo il menu a tendina e adattandolo.</b> Il giudizio è obbligatorio in quanto ogni valutazione, trattandosi di atto amministrativo, va motivata.</p> <p><b>Compilare</b>, su voti proposti, la <b>scheda carenze PAI</b> anni precedenti per ogni alunno (quadrato in rosso). Per chi non ha svolto la verifica specificare (nel campo argomento verifica) che la verifica ancora non è stata svolta, quindi carenza recuperata NO.</p> <p><b>Per quanto riguarda le valutazioni del trimestre inferiori al 6, ogni docente deve indicare le modalità di recupero che sono, a scelta, le seguenti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. pausa didattica (nel mese di gennaio, può essere svolta per tutte le materie)</li><li>2. sportello pomeridiano di recupero (solo per inglese e matematica)</li><li>3. corso di recupero (fisica)</li><li>4. recupero <i>in itinere</i> (può essere svolto per tutte le materie)</li></ol> <p>Le verifiche di recupero per le materie con voto inferiore al 6 si terranno non oltre il 20 febbraio 2021.</p>
<b>Coordinatori di classe</b>	<p>Si raccomanda al docente coordinatore un <b>controllo preliminare della corretta e completa composizione del consiglio di classe e dei corretti abbinamenti docente-disciplina</b> (segnalando in segreteria eventuali anomalie riscontrate).</p> <p><b>Scrivere la proposta di voto in comportamento sulla base della griglia di valutazione integrata (presenza e DDI) approvata in collegio il 21 dicembre u. s.,</b></p>

*Investiamo nel vostro futuro*



da discutere e ratificare in sede di scrutinio.  
Il tutto nel termine massimo di 2 giorni prima della data di scrutinio prevista  
**Al termine dello scrutinio, il coordinatore è responsabile della redazione, raccolta e firma, da parte del cdc, di tutta la documentazione prodotta** (tabellone dei voti, verbale, comunicazione alle famiglie).  
**Nel verbale dovrà comparire, per ciascun alunno riportante valutazioni insufficienti (anche voto 5), l'indicazione precisa delle modalità per il recupero delle carenze del trimestre**, che andrà comunicata formalmente alla famiglia sempre attraverso il registro elettronico.  
Il coordinatore, dunque, verificherà che tutti i docenti abbiano compilato la modalità di recupero per le valutazioni fino al 5.  
**Tutta la documentazione prodotta, completa di firma, andrà consegnata in segreteria alunni e, dopo la firma del dirigente scolastico, incollata negli appositi registri che la prof.ssa Parisella Maria Grazia sta predisponendo.**

Le modalità di svolgimento ed il link di collegamento saranno inviati dal dirigente scolastico via mail (*account itifondi*) a tutti i docenti.

	<b>Giovedì 7 gennaio</b>	<b>Venerdì 8 gennaio</b>	<b>Lunedì 11 gennaio</b>	<b>Martedì 12 gennaio</b>	<b>Mercoledì 13 gennaio</b>	<b>Giovedì 14 gennaio</b>	<b>Venerdì 15 gennaio</b>
<b>15:00</b>	1 A LSA	4 A LSA	1 B CH	1 B ELE	5 A ELE	1 A IT	3 A IT
<b>15:45</b>	1 B LSA	4 B LSA	2 A CH	2 A ELE	1 A IT SS. COSMA	1 B IT	4 A IT
<b>16:30</b>	1 C LSA	4 C LSA	3 A CH	2 B ELE	1 B IT SS. COSMA	2 A IT	5 A IT
<b>17:15</b>	2 A LSA	5 A LSA	3 B CH	3 A ELE	2 A IT SS. COSMA	2 B IT	3 B IT
<b>18:00</b>	2 B LSA	5 B LSA	4 A CH	4 A ELE	3 A IT SS. COSMA	2 C IT	4 B IT
<b>18:45</b>	3 A LSA	1 A CH	1 A ELE	4 B ELE	4 A IT SS. COSMA	5 B ELE	5 B IT
<b>19:30</b>	3 B LSA						

*Investiamo nel vostro futuro*



Ministero dell'Istruzione  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**Istituto Tecnico Industriale "A. Pacinotti"**  
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE  
FONDI (LT) - Via Appia lato Itri, 75



#### O.d.G :

1. Scrutini trimestre
2. Individuazione delle modalità di recupero e verifica per il superamento delle carenze: sportello (**solo per matematica e inglese**), pausa didattica, recupero *in itinere*, corso di recupero (**fisica**, qualora il docente sia disponibile a svolgere un corso intensivo nel mese di gennaio)

**Si raccomanda vivamente di collegarsi almeno 5 minuti prima dell'ora prevista per gli scrutini della propria classe.**

Per garantire l'uniformità dei criteri nella conduzione degli scrutini, è utile richiamare sinteticamente quanto stabilito nel collegio dei docenti e riportato nelle griglie adottate dai Dipartimenti:

#### Criteri per la valutazione nelle singole discipline:

- Voto 2 solo nel caso di assoluta assenza di valutazione (alunno che, pur presente, si è sempre sottratto alle verifiche orali e/o ha sempre consegnato in bianco gli scritti);
- Voto 3 per una situazione di insufficienza gravissima;
- Evitare la media aritmetica, assumendo piuttosto l'ottica di una valutazione formativa, che tenga conto dell'impegno e degli eventuali progressi rispetto alla situazione di partenza;
- La dicitura N.C. (non classificato) è da riferirsi a situazioni di assenza prolungata o mancati collegamenti in DDI, per cui il docente non è in possesso di alcun elemento di valutazione

#### Criteri per il recupero:

- sportello in matematica e inglese (già attivi dal mese di novembre).
- Vi è la possibilità di effettuare corsi di recupero in fisica nel corso del mese di gennaio.
- Nelle restanti materie le attività di recupero potranno essere **pausa didattica** (durante la quale il docente potrà svolgere un vero e proprio corso in orario curricolare) o **recupero in itinere** (senza stabilire una pausa didattica, ma procedendo con singoli momenti di recupero in orario curricolare).

**IMPORTANTE: tutte le forme di recupero devono prevedere una verifica finale (scritta e/o orale) che va registrata come tale (verifica di recupero lacune del trimestre) e il cui esito va comunicato formalmente alla famiglia. Il tutto entro il 20 di febbraio.**

**Si ribadisce che anche il voto 5, configurandosi come una mancata sufficienza, è soggetto a prova di verifica per il superamento della carenza.**

#### Criteri per la valutazione del comportamento:

- La proposta del voto in condotta è attribuita dal docente coordinatore sulla base di dati certi regolarmente registrati nel RE. Tale proposta potrà essere eventualmente modificata in sede di scrutinio da parte del consiglio di classe a maggioranza
- Occorre attenersi scrupolosamente alla griglia del comportamento approvata dal collegio dei docenti del 21 dicembre 2020
- Il 5 in comportamento può essere attribuito solo nel caso in cui l'alunno abbia riportato precedenti interventi di allontanamento dalla scuola e non abbia espresso successivi miglioramenti.

*Investiamo nel vostro futuro*



Ministero dell'Istruzione  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**Istituto Tecnico Industriale "A. Pacinotti"**  
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE  
FONDI (LT) - Via Appia lato Itri, 75



**I docenti di fisica disponibili a svolgere un corso intensivo di recupero nel mese di gennaio sono pregati di comunicare la propria disponibilità (entro il 18 gennaio 2021) ai diretti collaboratori del dirigente scolastico proff. Di Fazio Tiziana e Parisella Maria Grazia. Sulla base delle disponibilità pervenute potranno essere organizzati corsi di recupero di fisica distinti tra primo biennio, secondo biennio e quinto anno.**

Confido nella vostra professionalità e collaborazione per giungere alla serena conclusione delle operazioni di chiusura del trimestre.

Allegati:

- griglia di valutazione del comportamento
- griglia di valutazione di Educazione civica

Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Gina Antonetti  
*(firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ex art.3 comma 2 D. lgs.39/93)*

*Investiamo nel vostro futuro*

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - A.S. 2020-2021

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO	PESO TRIM.	PESO PENT.
1) RISPETTO DELLE NORME E COMUNICAZIONE CON I PARI E IL PERSONALE DELLA SCUOLA	E' sempre corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola. Comunica, in presenza e a distanza, in modo sempre appropriato e rispettoso. Utilizza in maniera corretta e responsabile il materiale e le strutture della scuola e/o le tecnologie necessarie in DDI. Rispetta puntualmente il regolamento e non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.	10	0,35 (35%)	0,30 (30%)
	E' corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola. Comunica, in presenza e a distanza, in modo corretto. Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola e/o le tecnologie necessarie in DDI. Rispetta il regolamento e non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.	9		
	E' sostanzialmente corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola. Comunica, in presenza e a distanza, in modo adeguato. Utilizza in maniera adeguatamente responsabile il materiale e le strutture della scuola e/o le tecnologie necessarie in DDI. Rispetta il regolamento, ma talvolta può ricevere richiami verbali.	8		
	Talvolta non è corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola. Comunica, in presenza e a distanza, in modo non sempre adeguato e rispettoso. Utilizza in maniera non adeguata il materiale e le strutture della scuola e/o le tecnologie necessarie in DDI. Talvolta non rispetta il regolamento, ricevere richiami verbali non occasionali e/o ha a suo carico provvedimenti disciplinari (note sul registro).	7		
	E' poco corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola. Presenta difficoltà a comunicare in modo rispettoso, in presenza e a distanza. Utilizza in maniera scorretta e non responsabile il materiale e le strutture della scuola e/o le tecnologie necessarie in DDI. Spesso non rispetta il regolamento, ricevere continui richiami verbali e/o ha a suo carico provvedimenti disciplinari (note sul registro o allontanamento dalle lezioni per un periodo non superiore a 15 giorni).	6		

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - A.S. 2020-2021

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO	PESO TRIM.	PESO PENT.
2) FREQUENZA	Frequenta con grande assiduità e puntualità tutte le lezioni, in presenza e a distanza; rarissimi sono i ritardi e le uscite anticipate (se valutabili).	10	0,30 (30%)	0,25 (25%)
	Frequenta con assiduità e puntualità tutte le lezioni, in presenza e a distanza; rari sono i ritardi e le uscite anticipate (se valutabili).	9		
	Frequenta con regolarità e con adeguata puntualità tutte le lezioni, in presenza e a distanza; poco numerosi sono i ritardi e le uscite anticipate (se valutabili).	8		
	Frequenta con scarsa regolarità e/o poca puntualità le lezioni, in presenza e a distanza; inoltre/oppure fa ritardi e/o uscite anticipate numerosi (se valutabili).	7		
	Frequenta senza regolarità e/o senza puntualità le lezioni, in presenza e a distanza; inoltre/oppure fa ritardi e/o uscite anticipate molto numerosi (se valutabili).	6		

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - A.S. 2020-2021

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO	PESO TRIM.	PESO PENT.
3) PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Assolve in modo consapevole e assiduo gli impegni scolastici, rispettando sempre i tempi e le consegne. Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	10	0,35 (35%)	0,30 (30%)
	Assolve in modo regolare gli impegni scolastici, rispettando i tempi e le consegne. Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. E' disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	9		
	Assolve in modo complessivamente adeguato gli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne. Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	8		
	Assolve in modo non ben organizzato gli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne. Non interagisce attivamente ed è poco collaborativo. E' raramente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	7		
	Assolve in modo discontinuo e disorganizzato gli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne. Non interagisce e non collabora e/o presenta difficoltà a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	6		

PROPOSTA VOTO DI COMPORTAMENTO AL TERMINE DEL TRIMESTRE =

voto rispetto norme · 0,35 + voto frequenza · 0,3 + voto partecipazione · 0,35

PROPOSTA VOTO DI COMPORTAMENTO AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO =

voto rispetto norme · 0,30 + voto frequenza · 0,25 + voto partecipazione · 0,30 + voto trim. · 0,15

**VOTO 5:**

**L'alunno nel corso dell'anno è stato destinatario di almeno una sanzione disciplinare che comporti l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a 5 giorni o almeno di due sanzioni per periodi inferiori per comportamenti "a) previsti dai commi 9 e 9-bis dell'articolo 4 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n.249, e successive modificazioni; b) che violino i doveri di cui ai commi 1, 2 e 5 dell'articolo 3 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n.249, e successive modificazioni" (D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009) e successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione.**



## Educazione civica - Rubrica di prestazione

**A.S. 2020-2021**

Indicatori	Descrittori	Punteggio
<b>Attinenza alle tematiche del curriculum, a partire dalle fonti suggerite</b>	Nessun vincolo è stato rispettato	0
	Sono stati rispettati solo alcuni vincoli (25%)	0,50
	È stata rispettata la metà dei vincoli (50%)	1
	È stata rispettata la maggior parte dei vincoli (75%)	1,50
	Sono stati rispettati tutti i vincoli (100%)	2
<b>Coerenza dell'argomentazione (SOLO PENTAMESTRE)</b>	Lo sviluppo del tema è confuso e poco coerente	0
	Lo sviluppo del tema è poco argomentato	0,50
	Lo sviluppo del tema è poco argomentato, ma risulta coerente	1
	Il tema è sviluppato in maniera multidisciplinare (almeno due discipline) ed è ben argomentato	1,50
	Il tema è sviluppato in maniera transdisciplinare ed è ben argomentato	2
<b>Chiarezza e fluidità espositiva</b>	Esposizione poco chiara, frammentaria, faticosa	0
	Esposizione poco chiara e/o poco scorrevole	0,50
	Esposizione sufficientemente chiara e scorrevole	0,75
	Esposizione complessivamente chiara e scorrevole	1
	Esposizione chiara, scorrevole, coinvolgente	<b>1,50</b>
<b>Completezza e precisione dei materiali di ricerca (SOLO PENTAMESTRE)</b>	Le conoscenze sono scarse, incomplete o imprecise	0
	Le conoscenze sono incomplete, ma precise	0,25
	Le conoscenze sono sufficientemente complete e precise	0,50
	Le conoscenze sono complete e precise	0,75
	Le conoscenze sono complete, precise e approfondite	1
<b>Uso appropriato del linguaggio specifico delle discipline</b>	Uso inadeguato del linguaggio	0
	Raramente usa il linguaggio specifico in maniera appropriata	0,25
	Il linguaggio specifico usato è abbastanza corretto ed appropriato	0,50
	Il linguaggio specifico usato è generalmente corretto ed appropriato	0,75
	Il linguaggio specifico usato è sempre corretto ed appropriato	<b>1,50</b>
<b>Originalità della proposta</b>	Proposta non originale (copiato)	0
	Proposta con pochi spunti originali	0,50
	Proposta con abbastanza spunti originali	1
	Proposta con numerosi spunti originali	1,50
	Proposta interamente originale	2

**PUNTEGGIO MASSIMO AL TRIMESTRE 7: IL VOTO IN DECIMI SI OTTIENE MOLTIPLICANDO PER 10 E DIVIDENDO PER 7  
NESSUNA CONSEGNA AL TRIMESTRE: NC VOTO MINIMO: 2**