



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Tecnico Industriale "A. Pacinotti"
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
FONDI (LT) - Via Appia lato Itri, 75



Comunicazione n. 149

Fondi, 07 aprile 2021

A tutti gli studenti

Ai docenti referenti di Istituto per l'Educazione civica prof.ssa Corrado, prof.ssa Nunziante, prof. Lazzaris

A tutti i docenti referenti di Educazione civica nei consigli di classe

Alla Funzione strumentale PTOF prof. Tallini

Alla referente di Istituto per l'Autovalutazione e il Piano di Miglioramento prof.ssa Casaburi

Ai docenti responsabili di dipartimento

Alle dirette collaboratrici del DS prof.ssa Di Fazio, prof.ssa Parisella

E, p.c. A tutti i docenti

loro mail

Sito web – comunicazioni del DS

Registro elettronico

OGGETTO: Educazione civica – chiarimenti per il secondo periodo

A partire dalle programmazioni di dipartimento, sin dall'inizio dell'anno scolastico i singoli consigli di classe hanno elaborato una progettazione di Educazione civica coerente con il dettato normativo (legge 92/2019) e con le *Linee guida* ministeriali (giugno 2020), prevedendo uno specifico modulo di educazione civica da sviluppare in chiave trasversale, con il supporto delle diverse discipline.

Sulla base delle programmazioni di classe ogni alunno è stato invitato, per il primo periodo (cfr. comunicazione n. 64 del 9 novembre 2020), a svolgere una traccia di lavoro/progetto, esposta sinteticamente in un *file* (max 2 cartelle) inviato al docente coordinatore per l'Educazione civica tramite la piattaforma DDI "Collabora". In questo *file*, elaborato anche in forma di scaletta, mappa concettuale o piccolo testo sviluppato per punti, ogni alunno ha già indicato l'argomento della propria ricerca, esplicitandone le motivazioni e la coerenza dei materiali consultati in riferimento agli stimoli pervenuti dai docenti.

In vista del lavoro conclusivo da presentare per la fine dell'anno scolastico, che sostanzialmente consiste nello sviluppo espositivo e/o argomentativo di quanto già presentato in forma di proposta, i docenti tutti sono invitati a svolgere gli argomenti previsti inserendo nel registro elettronico eventuali materiali che potranno supportare gli studenti nel loro lavoro di approfondimento che dovrà contemplare, laddove possibile, tutte le discipline previste o almeno la maggior parte di esse.

In quest'ottica gli studenti sono pertanto invitati, entro il termine massimo del 10 maggio p.v., ad effettuare le seguenti operazioni:



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Tecnico Industriale "A. Pacinotti"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
FONDI (LT) - Via Appia lato Itri, 75



1. Rivedere/ampliare/eventualmente modificare lo schema già elaborato nel corso del primo periodo (trimestre), apportando, laddove ritenuto opportuno, correzioni e/o modifiche e integrazioni eventualmente intervenute a seguito dello sviluppo di nuovi argomenti;
2. conferire al lavoro una configurazione di completezza e coerenza argomentativa, dotandolo di un TITOLO, uno SVILUPPO e corredandolo di appropriata BIBLIOGRAFIA E/O SITOGRAFIA;
3. scegliere la forma espositiva ritenuta più opportuna. A mero titolo esemplificativo si potrà scegliere tra una relazione, un saggio breve, un articolo giornalistico, anche eventualmente con supporto multimediale;
4. inviare il lavoro al docente referente per l'Educazione civica il quale avrà aperto il compito sulla piattaforma "Collabora" entro il 10 maggio 2021.

Si allega la griglia di valutazione che il collegio dei docenti ha approvato per la valutazione finale del compito, che sarà collegiale su proposta formulata dal docente referente per l'Educazione civica.

Per quanto riguarda le modalità di verifica complessiva e di fine periodo (voto in pagella), appare evidente che i singoli consigli di classe esamineranno il lavoro degli studenti anche alla luce della partecipazione e dell'interesse dimostrati durante lo sviluppo dei contenuti da parte dei singoli docenti.

Su proposta dei Dipartimenti disciplinari, i singoli consigli di classe potranno inoltre considerare l'opportunità di:

- limitarsi al semplice esame dell'elaborato, arricchito dalle valutazioni inerenti impegno e partecipazione complessivi;
- completare la verifica con una breve discussione dell'elaborato, che l'alunno sosterrà dinanzi al consiglio di classe o ad una commissione interna al consiglio di classe (composta da almeno 3 docenti) i quali ascolteranno la presentazione del lavoro in presenza oppure a distanza, nel periodo tra il 17 e il 24 maggio 2021.

In ogni caso la valutazione finale sarà espressione collegiale e terrà conto dell'impegno e della partecipazione dimostrati nell'intero anno scolastico.

Nella certezza che tale modalità di approccio all'Educazione civica stimolerà una sempre maggiore consapevolezza ed autonomia sui temi della cittadinanza attiva, invito gli alunni a chiedere eventuali, ulteriori chiarimenti ai propri docenti per costruire insieme a loro un percorso di apprendimento davvero efficace.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Gina Antonetti
(firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art. 3 comma 2Dlgs 39/93)

Educazione civica - Rubrica di prestazione

A.S. 2020-2021

Indicatori	Descrittori	Punteggio
Attinenza alle tematiche del curriculum, a partire dalle fonti suggerite	Nessun vincolo è stato rispettato	0
	Sono stati rispettati solo alcuni vincoli (25%)	0,50
	È stata rispettata la metà dei vincoli (50%)	1
	È stata rispettata la maggior parte dei vincoli (75%)	1,50
	Sono stati rispettati tutti i vincoli (100%)	2
Coerenza dell'argomentazione (SOLO PENTAMESTRE)	Lo sviluppo del tema è confuso e poco coerente	0
	Lo sviluppo del tema è poco argomentato	0,50
	Lo sviluppo del tema è poco argomentato, ma risulta coerente	1
	Il tema è sviluppato in maniera multidisciplinare (almeno due discipline) ed è ben argomentato	1,50
	Il tema è sviluppato in maniera transdisciplinare ed è ben argomentato	2
Chiarezza e fluidità espositiva	Esposizione poco chiara, frammentaria, faticosa	0
	Esposizione poco chiara e/o poco scorrevole	0,50
	Esposizione sufficientemente chiara e scorrevole	0,75
	Esposizione complessivamente chiara e scorrevole	1
	Esposizione chiara, scorrevole, coinvolgente	1,50
Completezza e precisione dei materiali di ricerca (SOLO PENTAMESTRE)	Le conoscenze sono scarse, incomplete o imprecise	0
	Le conoscenze sono incomplete, ma precise	0,25
	Le conoscenze sono sufficientemente complete e precise	0,50
	Le conoscenze sono complete e precise	0,75
	Le conoscenze sono complete, precise e approfondite	1
Uso appropriato del linguaggio specifico delle discipline	Uso inadeguato del linguaggio	0
	Raramente usa il linguaggio specifico in maniera appropriata	0,25
	Il linguaggio specifico usato è abbastanza corretto ed appropriato	0,50
	Il linguaggio specifico usato è generalmente corretto ed appropriato	0,75
	Il linguaggio specifico usato è sempre corretto ed appropriato	1,50
Originalità della proposta	Proposta non originale (copiato)	0
	Proposta con pochi spunti originali	0,50
	Proposta con abbastanza spunti originali	1
	Proposta con numerosi spunti originali	1,50
	Proposta interamente originale	2