

# PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

**per alunni con svantaggio linguistico A.S.20 /20**

Coordinatore di Classe Ins..........................................................................

Alunno/a Classe

Datadinascita Nazionalità

Data del primo arrivo in Italia

Numero degli annidiscolarità di cui nel paese d’origine Lingua parlata infamiglia

Lingua di scolarità nel paese d’origine Altre lingue conosciute

Eventuali corsi di italiano frequentati (data e luogo)

### TIPOLOGIA DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE :

* Alunno NAI (si intendono gli alunni stranieri inseriti per la prima volta nel nostro sistema scolastico nell’anno scolastico in corso e/o in quelloprecedente)
* Alunno straniero giunto in Italia nell’ultimo triennio (si intendono gli alunni che hanno superato la prima alfabetizzazione ma ancora non hanno raggiunto quelle competenze nella lingua italiana tali da poter affrontare le materie di studio)
* Alunno straniero che pur essendo in Italia da più anni trova ancora difficoltà nella lingua italiana ed in particolare in quella dellostudio
* Alunno straniero con età anagrafica non corrispondente alla classe d’inserimento causa ritardo scolastico rispetto la normativa italiana, ripetente, o inserito in una classe “inferiore” in accordo con lafamiglia
* Alunno straniero adottato

-Eventuali altre informazioni che l’insegnante ritiene utile:

..............................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

### VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE IN INGRESSO:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LIVELLO | | | | | |
|  | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
| Comprensione orale |  |  |  |  |  |  |
| Comprensione scritta |  |  |  |  |  |  |
| Interazione orale |  |  |  |  |  |  |
| Produzione orale |  |  |  |  |  |  |
| Produzione scritta |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**INTERVENTI INTEGRATIVI DI SUPPORTO PREVISTI / CONSIGLIATI**

* Attività individualizzate e/o di piccolo gruppo con l’insegnante curricolare o l’insegnante di sostegno (se previsto inclasse)
* Corso di italiano L2 in orarioscolastico/extra-scolastico
* Intervento mediatorelinguistico
* Sportello didattico alunnistranieri
* Recuperodisciplinare
* Attività pomeridiane scolastiche..........................
* Attività pomeridiane presso strutture esterne alla scuola (indicare presso quale ente)......................................................................................................................

### INDIVIDUAZIONE DI MODIFICHE RISPETTO AL PIANO DI STUDI

**Il consiglio di classe**, in data......................................tenuto conto delle difficoltà derivanti dallo svantaggio linguistico, che non consente all’alunno di conseguire le abilità di studio necessarie per il successo formativo nell’apprendimento, **propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi,**

### Solo in alcune materie (indicarequali)

**........................................................................................................................................................................**

**............................................................................................................................................**

* **In tutte le materie**
* **Solo in alcune materie con la dispensa delle rimanenti (situazione N.A.I.)**

**........................................................................................................................................................................**

**............................................................................................................................................**

* **Il presente PDP ha carattere transitorio** Quadrimestrale **………………………………………….** Annuale **………………………………………….**

Inoltre, in sintonia con la normativa sui B.E.S. e sulla base di considerazioni di carattere psicopedagogico, il

C. di cl. propone di adottare strumenti compensativi e misure dispensative di carattere transitorio, allo scopo di permettergli di raggiungere le competenze base prefissate nelle singole discipline.

### STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE PREVISTE IN CLASSE

**(Comuni a tutte le materie)**

**Approcci e strategie**

* Organizzare lezioni frontali che utilizzino contemporaneamente più linguaggi comunicativi (es. codice linguistico,iconico..)
* Utilizzare la classe come risorsa in apprendimenti e attività laboratoriali in piccoligruppi
* attività incoppia
* attività di tutoring e aiuto trapari
* attività di cooperativelearning
* Semplificare illinguaggio
* Fornire spiegazioniindividualizzate
* Semplificare iltesto
* Fornire conoscenze per le strategie di studio parole chiave, sottolineatura, osservazione delle immagini e deltitolo,ecc.
* Semplificare leconsegne
* Rispettare i tempi di assimilazione dei contenutidisciplinari
* Guidare alla comprensione del testo attraverso semplici domandestrutturate
* Verificare la comprensione delle indicazioni ricevute per un compito(consegne)
* Concedere tempi più lunghi nell’esecuzione di alcunicompiti

 .................................................................................................................................

 ...............................................................................................................................

**Fornire strumenti compensativi**

L’alunno potrà usufruire dei seguenti strumenti compensativi:

* ausilio di un compagno che gli spiegherà i comandi e il lessicospecifico;
* correttoreortografico;
* tabelle, schemi, grafici, calcolatrice;
* vocabolario anchemultimediale

 .................................................................................................................................

 ...............................................................................................................................



## Attuare misure dispensative

Nell'ambito di ciascuna disciplina l'alunno potrà essere dispensato da:

* lettura ad altavoce;
* prendereappunti;
* correzione di tutti gli errori ortografici considerati gravi (grafie scorrette, uso delle doppie, scansione sillabica, usodell’apostrofo);
* produzione di testicomplessi;
* tempi standard dalla consegna delle provescritte;
* dettatura di testi/oappunti

 .................................................................................................................................

 ...............................................................................................................................

## Il Consiglio di Classe:

**…………………..………..**

**……………….….………..**

**………………..….……….**

**………………..….……….**

**Il Dirigente Scolastico**

………………………………

**Scheda disciplina.....................................Docente..................................**

***Da allegarsi al PDP***

### Cognome e nome dello studente..................................................... Cl…………………

**Individuazione dei nuclei tematici da proporre:**

*(I contenuti della classe vengono quantitativamente proposti in forma ridotta e qualitativamente adattati alla competenza linguistica dello studente)*

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................

…………………………………………………………………………………………………………

### Ulteriori specifiche dispense o strumenti compensativi

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

....................................................................................................................

**Modalità di verifica (**Schemi ,tabelle, prove oggettive, vero/falso, scelte multiple, completamento, tempi più lunghi di verifica, ecc...)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................

### Valutazione

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

Fondi,....................... Firma del Docente