EDUCAZIONE CIVICA
GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO AL SOLO ELABORATO - A.S. 2023-2024
(PROPOSTA IN ASSENZA DI UNA GRIGLIA SPECIFICA)

Dimensione	Indicatori	Descrittori	Punteggio
Conoscenze *Acquisizione dei contenuti con padronanza lessicale (38%)*	**Completezza e precisione dei materiali di ricerca**	Le conoscenze sono scarse o non espresse	0
		Le conoscenze sono incomplete, ma sufficientemente precise	0,6
		Le conoscenze sono sufficientemente complete e precise	1,2
		Le conoscenze sono complete, precise e approfondite	**1,9**
	Uso appropriato del linguaggio specifico delle discipline	Uso del linguaggio inappropriato o non valutabile	0
		Il linguaggio usato è sufficientemente corretto	0,6
		Il linguaggio usato è corretto ed appropriato	1,2
		Uso corretto ed appropriato del linguaggio specifico delle discipline	**1,9**
Abilità *Padronanza dei metodi delle diverse discipline del curricolo (24%)*	**Chiarezza e fluidità espositiva**	Esposizione non valutabile	0
		Esposizione poco chiara e/o poco scorrevole	0,3
		Esposizione sufficientemente chiara e scorrevole	0,6
		Esposizione chiara, scorrevole, coinvolgente	**1,2**
	Attinenza alle tematiche del curricolo, a partire dalle fonti suggerite (pertinenza rispetto alla consegna)	Nessun rispetto della consegna	0
		Rispetto parziale della consegna	0,3
		Sufficiente pertinenza rispetto alla consegna	0,6
		Completa pertinenza rispetto alla consegna	**1,2**
Competenze *Capacità di rielaborazione dei contenuti argomentando in maniera critica (38%)*	**Coerenza dell'argomentazione**	Lo sviluppo del tema non è valutabile	0
		Lo sviluppo del tema è confuso e poco coerente	0,6
		Lo sviluppo del tema è poco argomentato, ma risulta coerente	1,2
		Il tema è sviluppato in maniera transdisciplinare ed è ben argomentato	**1,9**
	Capacità critica e originalità dell'elaborato	Elaborato privo di spunti critici	0
		Elaborato con pochi spunti critici	0,6
		Elaborato con numerosi spunti critici	1,2
		Elaborato originale	**1,9**

EDUCAZIONE CIVICA
GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI FINE PERIODO - A.S. 2023-2024

Dimensione	Indicatori	Descrittori	Punteggio
Conoscenze *Acquisizione dei contenuti con padronanza lessicale (30%)*	**Completezza e precisione dei materiali di ricerca**	Le conoscenze sono scarse o non espresse	0
		Le conoscenze sono incomplete, ma sufficientemente precise	0,50
		Le conoscenze sono sufficientemente complete e precise	1
		Le conoscenze sono complete, precise e approfondite	**1,50**
	Uso appropriato del linguaggio specifico delle discipline	Uso del linguaggio inappropriato o non valutabile	0
		Il linguaggio usato è sufficientemente corretto	0,50
		Il linguaggio usato è corretto ed appropriato	1
		Uso corretto ed appropriato del linguaggio specifico delle discipline	**1,50**
Abilità *Padronanza dei metodi delle diverse discipline del curricolo (20%)*	**Chiarezza e fluidità espositiva**	Esposizione non valutabile	0
		Esposizione poco chiara e/o poco scorrevole	0,25
		Esposizione sufficientemente chiara e scorrevole	0,50
		Esposizione chiara, scorrevole, coinvolgente	**1**
	Attinenza alle tematiche del curricolo, a partire dalle fonti suggerite (pertinenza rispetto alla consegna)	Nessun rispetto della consegna	0
		Rispetto parziale della consegna	0,25
		Sufficiente pertinenza rispetto alla consegna	0,50
		Completa pertinenza rispetto alla consegna	**1**
Competenze *Capacità di rielaborazione dei contenuti argomentando in maniera critica (30%)*	**Coerenza dell'argomentazione**	Lo sviluppo del tema non è valutabile	0
		Lo sviluppo del tema è confuso e poco coerente	0,50
		Lo sviluppo del tema è poco argomentato, ma risulta coerente	1
		Il tema è sviluppato in maniera transdisciplinare ed è ben argomentato	**1,50**
	Capacità critica e originalità dell'elaborato	Elaborato privo di spunti critici	0
		Elaborato con pochi spunti critici	0,50
		Elaborato con numerosi spunti critici	1,25
		Elaborato originale	**1,50**
Processo *Comportamento nel lavoro individuale e nella partecipazione alle attività proposte: responsabilità, correttezza, serietà, autonomia e rispetto (20%)*	**Competenze sociali (partecipazione, correttezza, responsabilità, serietà, rispetto)**	Nessuna partecipazione o dimostrazione di aver compreso il valore educativo e formativo del percorso	0
		Partecipazione discontinua, o solo se sollecitato, alle attività proposte; limitata comprensione del valore educativo e formativo del percorso	0,50
		Partecipazione costante alle attività proposte; comprensione del valore educativo e formativo del percorso	1,25
		Partecipazione costante ed attiva alle proposte didattiche; comprensione del valore educativo e formativo del percorso, seguito in modo propositivo	**1,50**
	Organizzazione e pianificazione del lavoro, autonomia	L'alunno non organizza il proprio lavoro e/o non rispetta i tempi di consegna	0
		L'alunno organizza con difficoltà il proprio lavoro e/o individua parzialmente le richieste e i contenuti da trattare	0,25
		L'alunno organizza il proprio lavoro, individua le richieste e sviluppa i contenuti in maniera autonoma	**0,50**