

#### Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico regionale per il Lazio

# Istituto Tecnico Industriale "A. Pacinotti"



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
FONDI (LT) - Via Appia lato Itri, 75

## EDUCAZIONE CIVICA GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO <u>AL SOLO ELABORATO</u> - A.S. 2023-2024 (PROPOSTA IN ASSENZA DI UNA GRIGLIA SPECIFICA)

Dimensione	Indicatori	Descrittori	Punteggio
Conoscenze Acquisizione dei contenuti con padronanza lessicale (38%)	Completezza e precisione dei materiali di ricerca	Le conoscenze sono scarse o non espresse	0
		Le conoscenze sono incomplete, ma sufficientemente precise	0,6
		Le conoscenze sono sufficientemente complete e precise	1,2
		Le conoscenze sono complete, precise e approfondite	1,9
	Uso appropriato del linguaggio specifico delle discipline	Uso del linguaggio inappropriato o non valutabile	0
		Il linguaggio usato è sufficientemente corretto	0,6
		Il linguaggio usato è corretto ed appropriato	1,2
		Uso corretto ed appropriato del linguaggio specifico delle discipline	1,9
Abilità	Chiarezza e fluidità espositiva	Esposizione non valutabile	0
		Esposizione poco chiara e/o poco scorrevole	0,3
		Esposizione sufficientemente chiara e scorrevole	0,6
Padronanza dei		Esposizione chiara, scorrevole, coinvolgente	1,2
metodi delle diverse discipline del curricolo (24%)	Attinenza alle tematiche del curricolo, a partire dalle fonti suggerite (pertinenza rispetto alla consegna)	Nessun rispetto della consegna	0
		Rispetto parziale della consegna	0,3
		Sufficiente pertinenza rispetto alla consegna	0,6
		Completa pertinenza rispetto alla consegna	1,2
rielaborazione dei contenuti argomentando in maniera critica (38%)		Lo sviluppo del tema non è valutabile	0
	Coerenza dell'argomentazione	Lo sviluppo del tema è confuso e poco coerente	0,6
		Lo sviluppo del tema è poco argomentato, ma risulta coerente	1,2
		Il tema è sviluppato in maniera transdisciplinare ed è ben argomentato	1,9
	Capacità critica e originalità dell'elaborato	Elaborato privo di spunti critici	0
		Elaborato con pochi spunti critici	0,6
		Elaborato con numerosi spunti critici	1,2
		Elaborato originale	1,9



#### Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico regionale per il Lazio

# Istituto Tecnico Industriale "A. Pacinotti"



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE FONDI (LT) - Via Appia lato Itri, 75

### EDUCAZIONE CIVICA GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI FINE PERIODO - A.S. 2023-2024

Dimensione	Indicatori	Descrittori	Punteggio
	Completezza e precisione dei materiali di ricerca	Le conoscenze sono scarse o non espresse	0
		Le conoscenze sono incomplete, ma sufficientemente precise	0,50
		Le conoscenze sono sufficientemente complete e precise	1
Conoscenze		Le conoscenze sono complete, precise e approfondite	1,50
Acquisizione dei contenuti con		Uso del linguaggio inappropriato o non valutabile	0
padronanza lessicale	Completezza e precisione dei materiali di ricerca  Uso appropriato del linguaggio specifico delle discipline  Chiarezza e fluidità espositiva ella consegna  Attinenza alle terratice del curricolo, a partire dalle fonti suggerite (pertinenza rispetto alla consegna)  Coerenza dell'argomentazione  Capacità critica e originalità dell'elaborato  Competenze sociali (partecipazione, correttezza, responsabilità, serietà, rispetto)  Corganizzazione e pianificazione del pianificazione del proprio lavoro e/o non rispetta i tempi di consegna  L'alunno organizza con difficoltà ii proprio lavoro e/o individua argiamenta e icontenuti da terrativa e individua paraziagnante la cidibidua argiamenta i competenti del proprio lavoro e/o individua paraziagnante la cidibidua argiamenta i competenti del proprio lavoro e/o individua paraziagnante la cidibica de individua paraziagnante la cidibica de individua paraziagnante la cidibica i contenuti da trattare i competenta i tempi di consegna  L'alunno organizza con difficiola il proprio lavoro e/o individua paraziagnante la cidibica i contenuti da trattare i contenu	Il linguaggio usato è sufficientemente corretto	0,50
(30%)		Il linguaggio usato è corretto ed appropriato	1
		1,50	
	espositiva	Esposizione non valutabile	0
Abilità Padronanza dei		Esposizione poco chiara e/o poco scorrevole	0,25
		Esposizione sufficientemente chiara e scorrevole	0,50
		Esposizione chiara, scorrevole, coinvolgente	1
metodi delle diverse	Attinenza alle	Nessun rispetto della consegna	0
discipline del curricolo (20%)		Rispetto parziale della consegna	0,25
	· -	Sufficiente pertinenza rispetto alla consegna	0,50
	(pertinenza rispetto	Completa pertinenza rispetto alla consegna	1
	Coerenza	Lo sviluppo del tema non è valutabile	0
Compotongo		Lo sviluppo del tema è confuso e poco coerente	0,50
Competenze Capacità di rielaborazione dei contenuti argomentando in maniera critica (30%)		Lo sviluppo del tema è poco argomentato, ma risulta coerente	1
			1,50
	originalità	Elaborato privo di spunti critici	0
		Elaborato con pochi spunti critici	0,50
		Elaborato con numerosi spunti critici	1,25
	den claborato	Uso corretto ed appropriato del linguaggio specifico delle discipline  Esposizione non valutabile  Esposizione poco chiara e/o poco scorrevole  Esposizione sufficientemente chiara e scorrevole  Esposizione chiara, scorrevole, coinvolgente  Nessun rispetto della consegna  Rispetto parziale della consegna  Sufficiente pertinenza rispetto alla consegna  Completa pertinenza rispetto alla consegna  Lo sviluppo del tema non è valutabile  Lo sviluppo del tema è confuso e poco coerente  Lo sviluppo del tema è poco argomentato, ma risulta coerente  Il tema è sviluppato in maniera transdisciplinare ed è ben argomentato  Elaborato privo di spunti critici  Elaborato con pochi spunti critici  Elaborato originale  Nessuna partecipazione o dimostrazione di aver compreso il valore educativo e formativo del percorso  Partecipazione discontinua, o solo se sollecitato, alle attività proposte; limitata comprensione del valore educativo e formativo del percorso  Partecipazione costante alle attività proposte; comprensione del valore educativo e formativo del percorso  Partecipazione costante ed attiva alle proposte didattiche; comprensione del valore educativo e formativo del percorso  Partecipazione costante ed attiva alle proposte didattiche; comprensione del valore educativo e formativo del percorso, seguito in modo propositivo  L'alunno non organizza il proprio lavoro e/o non rispetta i tempi di consegna  L'alunno organizza con difficoltà il proprio lavoro e/o	1,50
		Uso corretto ed appropriato del linguaggio specifico delle discipline  Esposizione non valutabile  Esposizione poco chiara e/o poco scorrevole  Esposizione chiara, scorrevole, coinvolgente  Nessun rispetto della consegna  Rispetto parziale della consegna  Sufficiente pertinenza rispetto alla consegna  Completa pertinenza rispetto alla consegna  Lo sviluppo del tema non è valutabile  Lo sviluppo del tema è confuso e poco coerente  It ema è sviluppato in maniera transdisciplinare ed è ben argomentato  Elaborato privo di spunti critici  Elaborato con numerosi spunti critici  Elaborato originale  Nessuna partecipazione o dimostrazione di aver compreso il valore educativo e formativo del percorso  Partecipazione costante alle attività proposte; comprensione del valore educativo e formativo del percorso  Partecipazione costante ed attiva alle proposte didattiche; comprensione del valore educativo e formativo del percorso  Partecipazione costante ed attiva alle proposte didattiche; comprensione del valore educativo e formativo del percorso  Partecipazione costante ed attiva alle proposte didattiche; comprensione del valore educativo e formativo del percorso  Partecipazione costante ed attiva alle proposte didattiche; comprensione del valore educativo e formativo del percorso, seguito in modo propositivo  L'alunno non organizza con difficoltà il proprio lavoro e/o individua parzialmente le richieste e i contenuti da trattare	0
Processo Comportamento nel lavoro individuale e nella partecipazione alle attività proposte: responsabilità, correttezza, serietà, autonomia e rispetto (20%)	(partecipazione, correttezza, responsabilità,	proposte; limitata comprensione del valore educativo e	0,50
			1,25
		comprensione del valore educativo e formativo del percorso,	1,50
			0
			0,25
		L'alunno organizza il proprio lavoro, individua le richieste e sviluppa i contenuti in maniera autonoma	0,50