

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - A.S. 2020-2021**

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO	PESO TRIM.	PESO PENT.
1) RISPETTO DELLE NORME E COMUNICAZIONE CON I PARI E IL PERSONALE DELLA SCUOLA	E' sempre corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola. Comunica, in presenza e a distanza, in modo sempre appropriato e rispettoso. Utilizza in maniera corretta e responsabile il materiale e le strutture della scuola e/o le tecnologie necessarie in DDI. Rispetta puntualmente il regolamento e non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.	10	0,35 (35%)	0,30 (30%)
	E' corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola. Comunica, in presenza e a distanza, in modo corretto. Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola e/o le tecnologie necessarie in DDI. Rispetta il regolamento e non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.	9		
	E' sostanzialmente corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola. Comunica, in presenza e a distanza, in modo adeguato. Utilizza in maniera adeguatamente responsabile il materiale e le strutture della scuola e/o le tecnologie necessarie in DDI. Rispetta il regolamento, ma talvolta può ricevere richiami verbali.	8		
	Talvolta non è corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola. Comunica, in presenza e a distanza, in modo non sempre adeguato e rispettoso. Utilizza in maniera non adeguata il materiale e le strutture della scuola e/o le tecnologie necessarie in DDI. Talvolta non rispetta il regolamento, riceve richiami verbali non occasionali e/o ha a suo carico provvedimenti disciplinari (note sul registro).	7		
	E' poco corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola. Presenta difficoltà a comunicare in modo rispettoso, in presenza e a distanza. Utilizza in maniera scorretta e non responsabile il materiale e le strutture della scuola e/o le tecnologie necessarie in DDI. Spesso non rispetta il regolamento, riceve continui richiami verbali e/o ha a suo carico provvedimenti disciplinari (note sul registro o allontanamento dalle lezioni per un periodo non superiore a 15 giorni).	6		

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - A.S. 2020-2021

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO	PESO TRIM.	PESO PENT.
2) FREQUENZA	Frequenta con grande assiduità e puntualità tutte le lezioni, in presenza e a distanza; rarissimi sono i ritardi e le uscite anticipate (se valutabili).	10	0,30 (30%)	0,25 (25%)
	Frequenta con assiduità e puntualità tutte le lezioni, in presenza e a distanza; rari sono i ritardi e le uscite anticipate (se valutabili).	9		
	Frequenta con regolarità e con adeguata puntualità tutte le lezioni, in presenza e a distanza; poco numerosi sono i ritardi e le uscite anticipate (se valutabili).	8		
	Frequenta con scarsa regolarità e/o poca puntualità le lezioni, in presenza e a distanza; inoltre/oppure fa ritardi e/o uscite anticipate numerosi (se valutabili).	7		
	Frequenta senza regolarità e/o senza puntualità le lezioni, in presenza e a distanza; inoltre/oppure fa ritardi e/o uscite anticipate molto numerosi (se valutabili).	6		

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - A.S. 2020-2021

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO	PESO TRIM.	PESO PENT.
3) PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Assolve in modo consapevole e assiduo gli impegni scolastici, rispettando sempre i tempi e le consegne. Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	10	0,35 (35%)	0,30 (30%)
	Assolve in modo regolare gli impegni scolastici, rispettando i tempi e le consegne. Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. E' disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	9		
	Assolve in modo complessivamente adeguato gli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne. Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	8		
	Assolve in modo non ben organizzato gli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne. Non interagisce attivamente ed è poco collaborativo. E' raramente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	7		
	Assolve in modo discontinuo e disorganizzato gli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne. Non interagisce e non collabora e/o presenta difficoltà a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	6		

PROPOSTA VOTO DI COMPORTAMENTO AL TERMINE DEL TRIMESTRE =

voto rispetto norme · 0,35 + voto frequenza · 0,3 + voto partecipazione · 0,35

PROPOSTA VOTO DI COMPORTAMENTO AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO =

voto rispetto norme · 0,30 + voto frequenza · 0,25 + voto partecipazione · 0,30 + voto trim. · 0,15

VOTO 5:
<p><b>L'alunno nel corso dell'anno è stato destinatario di almeno una sanzione disciplinare che comporti l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a 5 giorni o almeno di due sanzioni per periodi inferiori per comportamenti "a) previsti dai commi 9 e 9 bis dell'articolo 4 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n.249, e successive modificazioni; b) che violino i doveri di cui ai commi 1, 2 e 5 dell'articolo 3 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n.249, e successive modificazioni" (D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009) e successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione.</b></p>